

T.C.
SAĞLIK BAKANLIĞI
SAĞLIK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ENFEKSİYON KONTROL HEMŞİRELİĞİ SERTİFİKALI
EĞİTİM PROGRAMI STANDARDI

Makam Oluru Tarihi : 10/02/2026
Makam Oluru Sayısı : 304292658
Standart Numarası : 55
Yayımlandığı Tarih : 10/02/2026
Revizyon Numarası : 2

Bu standart Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği gereğince hazırlanmış olup 39 (otuz dokuz) sayfadan oluşmaktadır.

İçindekiler

Sertifikalı Eğitim Programının Adı	2
Sertifikalı Eğitim Programının Amacı	2
Sertifikalı Eğitim Programının Hukuki Dayanağı	2
Sertifikalı Eğitim Programı ile İlgili Tanımlar	2
Katılımcılar ve Nitelikleri, Başvuru İşlemleri, Başvuruda İstenecek Belgeler	3
Sertifikalı Eğitim Programına Yerleştirme İşlemleri	3
Uygulamalı Eğitim Merkezinin Özellikleri	6
Eğitimde Kullanılacak Materyaller ve Özellikleri	7
Uygulamalı Eğitim Sorumlusu	7
Sertifikalı Eğitim Programında Görev Alacak Eğiticiler	7
Eğitimin Değerlendirilmesi ve Sınavlar	8
Eğitimin Müfredatı	9
Eğitim Ücreti.....	9
Eğitim Süresi.....	10
Sertifikanın Geçerlilik Süresi ve Sertifika Yenileme Süreci.....	10
Yürürlükten Kaldırılan Standart	11
Yürürlük	11
Ek-1 Enfeksiyon Kontrol Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programı Müfredatı	12
Ek-2 Enfeksiyon Kontrol Hemşireliği (EKH) Sertifikalı Eğitim Programı Başvuru Formu....	26
Ek-3 Enfeksiyon Kontrol Hemşireliği (EKH) Sertifikalı Eğitim Programı Devam Çizelgesi..	27
Ek-4 Enfeksiyon Kontrol Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programı Uygulamalı Eğitim Merkezi Başvuru Formu.....	28
Ek-5 Enfeksiyon Kontrol Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programı Uygulamalı Eğitim Merkezi Başvuru Formu (Uygumalı Eğitim Sorumlusu ve Eğitici Bilgileri).....	30
Ek-6 Uygulamalı Eğitim Değerlendirme Formu	31
Ek-7 Uygulamalı Eğitim Değerlendirme Formu	34
Ek-8 Sertifika Yenileme Başvuru Formu.....	38
Ek-9 Sertifika Yenileme Başvuru Dilekçesi	39

Sertifikalı Eğitim Programının Adı

MADDE 1- (1) Enfeksiyon Kontrol Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programı

Sertifikalı Eğitim Programının Amacı

MADDE 2- (1) Bu sertifikalı eğitim programının amacı, enfeksiyon kontrol hemşirelerine enfeksiyon önleme ve kontrolüne yönelik gereken bilgi, beceri ve yeterliklerin kazandırılmasıdır.

Sertifikalı Eğitim Programının Hukuki Dayanağı

MADDE 3- (1) Bu sertifikalı eğitim programının uygulanmasında;

- a) 18/12/2025 tarihli ve 33111 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yataklı Tedavi Kurumları Enfeksiyon Kontrol Yönetmeliği
- b) 04/02/2014 tarihli ve 28903 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği

hukuki dayanak olarak alınmıştır.

Sertifikalı Eğitim Programı ile İlgili Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu eğitim programında geçen;

- a) Bakanlık: Sağlık Bakanlığını,
- b) Genel Müdürlük: Halk Sağlığı Genel Müdürlüğünü,
- c) İlgili Birim: Bulaşıcı Hastalıklar ve Erken Uyarı Dairesi Başkanlığı, Sağlık Hizmeti ile İlişkili Enfeksiyonlar (SHİE) Birimini
- ç) Eğitim Programı: Enfeksiyon Kontrol Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programını,
- d) Enfeksiyon Kontrol Hemşiresi: Sağlık kurumlarında, enfeksiyonların önlenmesi ve kontrolüne yönelik programın ve faaliyetlerin belirlenmesi, planlanması, yürütülmesi ve izlenmesinde görevli, enfeksiyon kontrol komitesi ve ekibinin üyesi olan hemşireyi,
- e) Sağlık Hizmeti ile İlişkili Enfeksiyon (SHİE): Sağlık hizmeti ile ilişkili olarak gelişen enfeksiyonları,
- f) Uzaktan Eğitim: Öğrenme sürecinin eğitici ve katılımcının fiziksel olarak aynı ortamda bulunmadığı, iletişim ve etkileşimin basılı materyaller, internet, video konferans, e-posta ve diğer dijital teknolojiler aracılığıyla sağlandığı eğitim yöntemini,
- g) SEP: Sertifikalı eğitim programını,
- ğ) Eğitim Dönemi: Sertifikalı eğitim programında yer alan teorik ve uygulamalı eğitim faaliyetlerinin, onaylı müfredata uygun biçimde yürütüldüğü zaman aralığını,
- h) Uzaktan Eğitim Platformu: Uzaktan eğitim yöntemi ile eğitimin yayınlandığı platformu,
- ı) Sertifika: Sertifikalı eğitim programını tamamlayıp sınavda başarılı olanlara verilen ve Bakanlıkça elektronik kayıt sisteminden tescil numarası verilerek kaydedilmiş belgeyi,

- i) Uygulamalı Eğitim Merkezi: Genel Müdürlük tarafından iki yıl süre ile “Uygulamalı Eğitim Merkezi” olarak belirlenen merkezi,
- j) Kendi Kendine Öğrenme: Eğitim programı teorik içeriğinin “self-directed preparatory learning (öz-yönelimli hazırlık öğrenmesi)” modeli çerçevesinde katılımcılara önceden hazırlanmış sunum, eğitim materyali ve öğrenme kaynakları aracılığıyla sunulduğu; katılımcıların kendi hızlarında ve bağımsız olarak çalışarak uygulamalı eğitime hazırlandıkları öz-yönelimli hazırlık öğrenme sürecini,
- k) Uygulamalı Eğitim Sorumlusu: Uygulamalı eğitimi merkezindeki sertifikalı eğitim faaliyetlerinin yürütülmesinden sorumlu, sertifikalı eğitim yönetmeliğinde tanımlanan, program sorumlusu kişiyi, ifade eder.

Katılımcılar ve Nitelikleri, Başvuru İşlemleri, Başvuruda İstenecek Belgeler

MADDE 5- (1) Genel Müdür oluruyla Enfeksiyon Kontrol Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programı düzenlenir.

(2) Bu sertifikalı eğitim programına, meslekte en az üç yıl hizmeti bulunan, bir sağlık kurumunda enfeksiyon kontrol hemşiresi olarak görevlendirilmiş ve en az son 6 (altı) ay bu görevi yerine getirmiş hemşireler katılabilir.

(3) Eğitim başvuruları, Genel Müdürlük tarafından ilan edilen süreler içinde, ilan edilen başvuru yöntemi ile aşağıdaki belgeler iletilerek yapılır.

- a) Katılımcıya ait iletişim ve çalışma bilgilerinin bulunduğu başhekim onaylı Ek-2’de yer alan eğitim başvuru formu (Katılımcının iletişim bilgilerinde değişiklik olması durumunda İlgili Birime dilekçe ile başvurarak bildirilmelidir.).
- b) Kimlik kartı örneği.

Sertifikalı Eğitim Programına Yerleştirme İşlemleri

MADDE 6- (1) SEP’e yerleştirme yapılırken önceliklendirmede aşağıdaki kriterler dikkate alınır;

- a) Sertifikalı enfeksiyon kontrol hemşiresi bulunmayan kurumların başvuruları önceliklidir.
- b) Kurumların başvuruları değerlendirilirken, Yataklı Tedavi Kurumları Enfeksiyon Kontrol Yönetmeliği’ne göre toplam sertifikalı enfeksiyon kontrol hemşiresi ihtiyacı dikkate alınacaktır.
- c) Uygulamalı eğitim merkezleri hariç bir SEP döneminde aynı kurumdan birden fazla eğitim başvurusu kabul edilmeyecektir.

(2) Eğitim başvuruları İlgili Birim tarafından Uygulamalı Eğitim Merkezi kursiyer kapasitesine göre değerlendirilecektir.

(3) SEP katılımcı listesi Genel Müdürlük Makam Oluru alındıktan sonra resmi yazı ve web sayfasında duyurulur.

Sertifikalı Eğitim Programının Yürütme Usul ve Esasları

MADDE 7- (1) SEP'in yürütülmesinde aşağıdaki usul ve esaslar geçerlidir;

- a) Eğitim dönemi Bakanlık tarafından belirlenir.
- b) Uygulamalı eğitim merkezi başvuruları, Genel Müdürlük tarafından resmi yazı ile yapılan duyuruya esasen, belirtilen süre içinde yapılır.
- c) Genel Müdürlük tarafından 2 (iki) yıl süre ile yetkilendirilen uygulamalı eğitim merkezinin yetkisi, gerekli görülen durumlarda daha kısa sürede sonlandırılabilir.
- ç) SEP katılımcı başvuruları, resmi yazı ve İlgili Birim tarafından web sayfasında yapılan duyuru ile açıklanan tarihler arasında alınır.
- d) SEP'e yerleştirme işlemleri bu SEP'in, Sertifikalı Eğitim Programına Yerleştirme İşlemleri başlıklı 6. Maddesine göre yapılır.
- e) SEP, teorik ve uygulamalı eğitim olarak iki bölümden oluşur.
 1. Teorik eğitim bölümü, uzaktan eğitimle ve/veya kendi kendine öğrenme tekniği ile verilir.
 2. Katılımcılar, teorik eğitim süresince idari izinli sayılır. SEP'te ilk sertifika sınavında başarılı olmayanlar, ikinci teorik eğitimleri için idari izinli sayılmazlar. Ayrıca birden çok kez SEP'e kabul edilenler teorik eğitim için idari izinli sayılmazlar.
 3. Teorik ve uygulamalı eğitim süresince katılımcılar, eğitim gereği yapılacak çalışmalar dışında başka bir alanda/ birimde/ merkezde veya başka bir işte çalıştırılmazlar.
 4. Teorik eğitim ders içerikleri SEP'in başında belirtilir. Eğitim materyalleri SEP için tasarlanan uzaktan eğitim sistemi üzerinden pdf formatında indirilebilir. Kendi kendine öğrenme tekniğinde ise eğitim materyalleri İlgili Birim tarafından katılımcılara sağlanır.
 5. Eğitim materyalleri kanıta dayalı bilgilerden yararlanılarak hazırlanır ve gerektiğinde literatür doğrultusunda güncellenir. Teorik ve uygulamalı eğitime gereğinde ders eklenebilir veya çıkarılabilir.
 6. Uygulamalı eğitimde katılımcılar, uygulamalı eğitim merkezi enfeksiyon kontrol hemşirelerinin eşliğinde enfeksiyon önleme ve kontrolü ile ilgili tüm faaliyetlere katılırlar.
 7. Uygulamalı eğitim merkezlerine her eğitim dönemi için kabul edilebilecek en fazla katılımcı sayısı, ilgili merkezde enfeksiyon kontrol ekibinde fiili olarak çalışan sertifikalı enfeksiyon kontrol hemşiresi sayısının 1 (bir) eksiği olacak şekilde belirlenir.

(2) SEP'e kesintisiz devam edilmesi zorunludur.

- a) Uzaktan eğitim veya kendi kendine öğrenme tekniği ile yapılacak olan teorik eğitimin belirlenmiş süresi olan 15 (on beş) iş günü içerisinde tamamlanması zorunludur. Teorik eğitimi yasal mazereti nedeniyle tamamlayamayan katılımcılar, yasal mazeretinin sona ermesinden itibaren 20 (yirmi) iş günü içerisinde Bakanlığın İlgili Birimine resmi yazı ile

yasal mazeretini bildiren evrakı iletirler. İlgili birimce yapılan değerlendirme sonrası katılımcıların bir sonraki eğitim döneminde yeniden teorik eğitime alınıp alınmayacağı belirlenir.

b) Uygulamalı eğitime devam zorunludur.

1. Yasal mazereti nedeniyle uygulamalı eğitimin en fazla %10'una katılmayan katılımcıların, eğitime katılmadıkları süreyi aynı eğitim döneminde tamamlamaları gerekmektedir. Yasal mazeret nedeni ile ilgili eğitim döneminde eğitimi tamamlamayan katılımcılar, yasal mazeretinin sona ermesinden itibaren 20 (yirmi) iş günü içerisinde İlgili Birime resmi yazı ile yasal mazeretini bildiren evrakı iletirler. İlgili Birim tarafından yapılan değerlendirme sonrası katılımcıların bir sonraki eğitim döneminde yeniden uygulama eğitimine alınıp alınmayacağı belirlenir.
2. Yasal mazereti nedeniyle uygulamalı eğitimin %10'undan fazlasına katılmayan katılımcılar, yasal mazeretinin sona ermesinden itibaren 20 (yirmi) iş günü içerisinde İlgili Birime resmi yazı ile yasal mazeretini bildiren evrakı iletirler. İlgili Birim tarafından yapılan değerlendirme sonrası katılımcıların bir sonraki eğitim döneminde yeniden uygulama eğitimine alınıp alınmayacağı belirlenir.
3. Uygulamalı eğitime yasal mazereti bulunmadan devamsızlığı olan katılımcıların SEP ile ilişiği kesilir ve sertifika sınavına alınmazlar.

(3) SEP'e başvurusu kabul edilen katılımcı, eğitim merkezi değişikliği veya erteleme talebinde bulunamaz. Eğitim merkezine yerleştirme işlemi yapıldığı halde başlayamayan katılımcının o eğitim dönemi için SEP ile ilişiği kesilir.

(4) Herhangi bir nedenle SEP ile ilişiği kesilen katılımcılar, sonraki bir eğitim döneminde yeniden SEP başvurusunda bulunabilir.

(5) SEP'in uygulamalı eğitim bölümü, Genel Müdürlük tarafından uygulama yetkisi verilen merkezde düzenlenir.

(6) SEP başladıktan sonra uygulamalı eğitim merkezinde mücbir nedenlerle gerçekleşen eğitici değişiklikleri, 3 () iş günü içinde resmi yazı ile İlgili Birime bildirilir.

(7) Uygulamalı eğitim sorumlusu, uygulamalı eğitim sırasında katılımcıların devam çizelgesini (Ek-3) günlük olarak tutar.

(8) Uygulamalı eğitim merkezi tarafından eğitimi tamamlayanlara ait evrak (uygulamalı eğitim sorumlusu tarafından onaylı zet tablo, devam izelgesi, değerlendirme belgeleri) eğitim dönemi bittikten sonra en geç 10 (on) iş günü içinde resmi yazı ile İlgili Birime iletilir.

(9) Uygulamalı eğitim merkezi Sertifikalı Eğitim Yönetmeliğinde yer alan eğitim merkezlerinin faaliyetleri ya da sonlandırılmasına ilişkin hususlara tabidir.

Uygulamalı Eğitim Merkezinin Özellikleri

MADDE 8- (1) Başvuruda bulunan kurumlar, aşağıdaki özellikleri taşımaları halinde Bakanlık tarafından Sertifikalı Eğitim Programı Uygulama Yetkisi resmi yazı ile düzenlenir.

(2) Uygulamalı eğitim merkezi olarak yetkilendirilecek kurumlarda;

- a) Enfeksiyon kontrol hekiminin bulunması,
- b) Enfeksiyon kontrol komitesinde görevli en az 3 (üç) enfeksiyon kontrol hemşireliği sertifikası olan hemşiresinin bulunması,
- c) En az 300 (üç yüz) fiili yatak kapasitesi, merkezi sterilizasyon ünitesi (MSÜ), 3. basamak erişkin yoğun bakım ünitesi (YBÜ), 3. basamak çocuk YBÜ, 3./4. basamak yenidoğan YBÜ olması,
- ç) Bakanlık tarafından yayınlanmış “Hastanelerde Enfeksiyon Önleme ve Kontrol Programı Hazırlama Rehberi”ne göre hazırlanmış enfeksiyon kontrol programının olması,
- d) Sertifikalı enfeksiyon kontrol hemşiresi tarafından, Ulusal Sağlık Hizmeti ile İlişkili Enfeksiyon (SHİE) Sürveyans Standartları’na uygun şekilde aktif, prospektif ve hastaya dayalı sürveyans yapılıyor olması,
- e) En az son 3 (üç) yıldır SHİE sürveyans verilerinin Ulusal Sağlık Hizmeti ile İlişkili Enfeksiyonlar Sürveyans Ağı (USHİESA)’na giriliyor olması,
- f) En az son 3 (üç) yıldır YBÜ’lerde Ulusal SHİE Sürveyans Standartları’na uygun şekilde invaziv araç ile ilişkili enfeksiyon sürveyansı ve USHİESA’ya veri girişinin yapılıyor olması,
- g) En az son 3 (üç) yıldır Ulusal SHİE Sürveyans Standartları’na uygun şekilde 5 endikasyona göre doğrudan el hijyeni gözlemi ve USHİESA’ya veri girişinin yapılıyor olması,
- ğ) Antibiyotik Kullanım Sürveyansı (AKS) ve USHİESA’ya veri girişinin yapılıyor olması,
- h) Sağlık Hizmeti ile İlişkili Enfeksiyonlar Ulusal Önlem Paketi Uygulamaları’nın yapılıyor olması zorunludur

(3) Uygulamalı eğitim merkezi olarak yetkilendirilecek kurumlarda;

- a) Eğitime alınacak katılımcı sayısına uygun, yeterli ısı ve ışığa sahip, havadar eğitim salonu,
- b) Katılımcı sayısına göre uygun ve yeterli sayıda masa ve sandalye,
- c) Eğitimin uygun teknoloji ile yapılmasına olanak sağlayacak gerekli sayıda bilgisayar, gör- işit araçları, uygulama maketleri, yazı tahtası, eğitim hedeflerinin, konu ve içeriklerinin/sunumların katılımcılara verilmesini sağlayabilecek baskı/printer, fotokopi, eğitim salonunda tercihen görsel animasyonların/eğitim materyallerinin kullanılabilmesi için internet bağlantısı erişimi,
- d) Katılımcı sayısına uygun kilitlenebilir eşya dolabı olmalıdır.
- e) Eğitime alınacak katılımcılar için öğle yemeği imkânı sağlanmalıdır.

(4) Uygulamalı eğitim merkezi olmayı talep eden kurum, yukarıdaki zorunlulukları yerine getirdiğini belirtir evrak ve Ek-4 ile Ek-5’te yer alan Enfeksiyon Kontrol Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programı Eğitim Merkezi Başvuru Formlarını doldurarak belirtilen tarihler arasında İlgili Birime resmi yazı ile

gönderir.

Eğitimde Kullanılacak Materyaller ve Özellikleri

MADDE 9- (1) Eğitimde kullanılacak materyal ve özellikleri aşağıda belirtilmiştir:

- a) Kitaplar, slaytlar, eğitim rehberleri, bilimsel dergiler vb. yazılı eğitim materyali,
- b) Görsel ve işitsel eğitim materyalleri,
- c) Eğitimin uygun teknoloji ile yapılmasına olanak sağlayacak gerekli bilgisayar, projeksiyon,
- d) Yazı tahtası, kalemi ve silgisi, eğitim hedeflerinin, konu ve içeriklerinin/ sunumların katılımcılara verilmesini sağlayabilecek baskı/printer, fotokopi,
- e) Eğitim salonunda tercihen görsel animasyonların/eğitim materyalinin kullanılabilmesi için internet bağlantısı erişimi olması gereklidir.

Uygulamalı Eğitim Sorumlusu

MADDE 10- (1) Aşağıdaki nitelikleri taşıyanlar uygulamalı eğitim sorumlusu olarak görevlendirilir.

- a) Uygulama merkezlerinde son 3 (üç) yıldır aktif enfeksiyon kontrol hekimliği yapan enfeksiyon hastalıkları ve klinik mikrobiyoloji uzmanları,
- b) Uygulama merkezlerinde son 3 (üç) yıldır aktif enfeksiyon kontrol hemşireliği yapan ve Bakanlıkça onaylı enfeksiyon kontrol hemşireliği sertifikası olan hemşireler.

Sertifikalı Eğitim Programında Görev Alacak Eğiticiler

MADDE 11- (1) SEP'te teorik eğitici ve uygulama eğiticisi olarak görevlendirilecek kişilerin aşağıdaki özelliklere sahip olması gerekir.

- a) SEP'te teorik eğitici;
 1. Enfeksiyon hastalıkları ve klinik mikrobiyoloji uzmanı, çocuk hastalıkları uzmanı, tıbbi mikrobiyoloji uzmanı, epidemiyoloji uzmanı olmak,
 2. Bakanlıkça onaylı enfeksiyon kontrol hemşireliği sertifikasına sahip hemşire olmak,
 3. HSGM SHİE birimi çalışanı olmak,
 4. Eğitimin içeriğinde yer alan konularda uzman diğer meslek üyesi olmak.
- b) SEP'te uygulama eğiticisi;
 1. Uygulamalı eğitim merkezinde çalışıyor olmak,
 2. Enfeksiyon hastalıkları ve klinik mikrobiyoloji uzmanı olmak,
 3. Çocuk sağlığı ve hastalıkları uzmanı olmak,
 4. Tıbbi mikrobiyoloji uzmanı olmak,
 5. Epidemiyoloji uzmanı olmak,
 6. Enfeksiyon kontrol komitesinde çalışan Bakanlıkça onaylı enfeksiyon kontrol hemşireliği sertifikasına sahip hemşire olmak,

7. Eğitimin içeriğinde yer alan konularda uzman diğer meslek üyesi olmak.

Eğitimin Değerlendirilmesi ve Sınavlar

MADDE 12- (1) Teorik ve uygulamalı eğitim bölümünün ayrı ayrı değerlendirilmesinde başarılı olan katılımcılar sertifika sınavına alınır.

(2) Teorik eğitimin değerlendirilmesi;

- a) Uzaktan eğitim platformundaki eğitimler için her bir eğitim sunumu içinde/sonunda sorulan soruların toplamı 100 (yüz) üzerinden puanlanır, 70 (yetmiş) ve üstü puan alan katılımcı başarılı sayılır ve uygulamalı eğitime katılma hakkı kazanır. 70 (yetmiş)'in altında puan alan katılımcıya bir defaya mahsus olmak üzere teorik eğitimi yeniden alma hakkı verilir. İkinci kez teorik eğitim alanlar idari izinli sayılmazlar. İkinci teorik eğitim hakkında başarılı olmayan katılımcının SEP ile ilişkisi kesilir.
- b) Kendi kendine öğretim tekniği ile yapılan eğitimler için İlgili Birim tarafından belirlenecek değerlendirme yöntemi kullanılır. Belirlenen yöntemeye göre başarılı olan katılımcı uygulamalı eğitime katılma hakkı kazanır. Başarılı olmayan katılımcıya bir defaya mahsus olmak üzere teorik eğitimi yeniden alma hakkı verilir. İkinci kez teorik eğitim alanlar idari izinli sayılmazlar. İkinci teorik eğitim hakkında başarılı olmayan katılımcının SEP ile ilişkisi kesilir.
- c) İkinci kez teorik eğitime katılım için tarihler İlgili Birim tarafından belirlenir.

(3) Uygulamalı eğitimin değerlendirilmesi;

- a) Katılımcılar, uygulamalı eğitimin sonunda uygulamalı eğitim merkezi tarafından değerlendirilir.
- b) Uygulamalı eğitim merkezi Ek-6'da yer alan Uygulamalı Eğitim Değerlendirme Formu ile katılımcıları değerlendirir.
- c) Uygulamalı eğitim merkezince doldurulan Uygulamalı Eğitim Değerlendirme Formları, uygulamalı eğitim bittikten sonra 15 (on beş) iş günü içerisinde İlgili Birime iletilir.
- ç) Uygulamalı eğitim değerlendirmesinden 100 (yüz) üzerinden 70 (yetmiş) ve üstü puan alan katılımcı başarılı sayılır ve sertifika sınavına girmeye hak kazanır.
- d) Uygulama eğitim değerlendirmesinden 70 (yetmiş)'in altında puan alan katılımcıya bir defaya mahsus olmak üzere farklı bir uygulamalı eğitim merkezinde uygulamalı eğitime katılma hakkı verilir. İkinci uygulamalı eğitim hakkında başarılı olmayan katılımcının SEP ile ilişkisi kesilir. İkinci kez uygulamalı eğitime katılım için tarihler ve uygulamalı eğitim merkezleri İlgili Birim tarafından belirlenir.
- e) Katılımcılar, uygulamalı eğitim sonunda Ek-7'de yer alan Uygulamalı Eğitimi Değerlendirme Formu ile değerlendirmelerini yapar ve Bakanlığın belirlediği yöntem ile 15 (on beş) iş günü içerisinde İlgili Birime iletilir.

(4) Sertifika sınavı;

- a) Sertifika sınavı uzaktan, çevrimiçi olarak gerçekleştirilir. Gerekli görülen durumlarda sınav

yöntemi İlgili Birim tarafından değiştirilebilir.

- b) Sınav soruları bakanlığın İlgili Birimin koordinasyonunda en az 3 (üç) eğitimciden oluşan sınav komisyonu tarafından belirlenir. Sınav soruları çoktan seçmeli olup teorik ve uygulamalı eğitimin içeriğini kapsar. Sınav değerlendirilirken katılımcının verdiği yanlış cevap sayısı, doğru cevap sayısından düşürülmez.
- c) Sertifika sınav yöntemi, tarihi, saati ve süresi İlgili Birim tarafından belirlenir. En az 15 (on beş) iş günü öncesinde katılımcılara web sayfasından duyurulur.
- ç) Sertifika sınav tarihinde katılımcı idari izinli sayılır.
- d) Çevrimiçi yapılan sertifika sınavında teknik olanakların sağlanması katılımcı sorumluluğundadır. Katılımcıların teknik olarak yaşayacağı sorunlardan Bakanlık sorumlu değildir.
- e) Sınavın değerlendirilmesi İlgili Birim tarafından ölçme ve değerlendirme esaslarına göre yapılır. Sınav sorularında hatalı soru olması halinde hatalı soru ile ilgili puanlandırma İlgili Birim tarafından belirlenir.
- f) Sertifika sınavından 100 (yüz) üzerinden 70 (yetmiş) ve üstü puan alan katılımcı başarılı sayılır ve sertifika almaya hak kazanır. Sertifika, Bakanlık tarafından tescil edilir.
- g) Sertifika sınavından 100 (yüz) üzerinden 70 (yetmiş)'in altında puan olan katılımcıya bir defa daha bir sonraki sertifika sınavına girme hakkı verilir. İkinci sertifika sınavında başarılı olan katılımcı sertifika almaya hak kazanır. İkinci sertifika sınav hakkında başarılı olmayan katılımcı sertifika alamaz, ancak sonraki bir eğitim döneminde yeniden eğitim başvurusunda bulunabilir.

(5) Teorik eğitim, uygulamalı eğitim ve sertifika sınavı değerlendirmesine, her bir değerlendirmeden itibaren 5 (beş) iş günü içerisinde katılımcıların yazılı olarak itiraz hakkı bulunmaktadır. İtirazlar İlgili Birim tarafından 15 (on beş) iş günü içerisinde değerlendirilir.

Eğitimin Müfredatı

MADDE 13- (1) Bu sertifikalı eğitim programının içeriğinde yer alan teorik ve uygulamalı eğitim konuları ile her bir konuya ait öğrenim hedefleri ve süresi Ek-1'de yer alan Tablo 1 ve Tablo 2'de gösterilmiştir.

Eğitim Ücreti

MADDE 14- (1) Eğitim ücreti 04.02.2014 tarihli ve 28903 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği'nin 9'uncu maddesine göre belirlenir ve Bakanlık web sayfasında ilan edilir.

Eğitim Süresi

MADDE 15- (1) Tüm katılımcılar için eğitim süresi Tablo 1’de gösterilmiştir.

Tablo 1. Eğitimin Süresi

Eğitim Bölümü	Eğitim Süresi	
	Saat	İş Günü
Teorik Eğitim*	94	15
Uygulamalı Eğitim	160	20
TOPLAM	254	35

*SEP Teorik eğitim kısmı, uzaktan eğitim şeklinde yapılması halinde teorik eğitimdeki ders süreleri eğitim materyallerine göre değişiklik gösterebilir.

Sertifikanın Geçerlilik Süresi ve Sertifika Yenileme Süreci

MADDE 16- (1) Sertifikanın geçerlilik süresi tescil tarihinden itibaren 7 yıldır.

(2) Sertifikaların geçerlilik süresi dolan sertifika sahiplerinin sertifika yenileme süreci başvuruları Genel Müdürlük web sayfasından duyuru ve resmi yazı ile belirlenen tarihler arasında kabul edilir.

(3) Geçerlilik süresi dolan sertifikalar, Bakanlık tarafından başlatılacak ilk sertifika yenileme süreci tamamlanana kadar geçerli kabul edilir.

(4) Belirtilen tarihler içinde sertifika yenileme sürecine başvurmayan kişilerin sertifikaları iptal edilir.

(5) Sertifika yenileme süreci başlatıldığında, aşağıdaki ölçütlere göre sertifika yenileme yapılır;

- Sertifikanın geçerlilik süresi içinde en az 5 (beş) yıl enfeksiyon kontrol hemşiresi olarak çalışmış olup, sertifika yenileme süreci başlangıç tarihinde enfeksiyon kontrol hemşiresi olarak görevlerine devam edenlerin sertifikaları yenilenir.
- Sertifikanın geçerlilik süresi içinde en az 4 (dört) yıl enfeksiyon kontrol hemşiresi olarak çalışmış ve bu süre içinde enfeksiyon önleme ve kontrolü konusunda ulusal/ uluslararası hakemli dergide en az 1 (bir) yayın veya kongre, sempozyum, webinar vb. etkinliklerde sunum veya sözlü bildiri yapmış olanların sertifikaları yenilenir.
- a ve b bendlerindeki şartları sağlamayanlar sertifika geçerlilik süresi dolan sertifika sahipleri yapacakları sertifika yenileme süreci başvurusuna istinaden sertifika yenileme sınavına alınır. Sertifika yenileme sınavında 100 (yüz) üzerinden 70 (yetmiş) ve üstü puan alanlar başarılı sayılır ve sertifikaları yenilenir. 100 (yüz) üzerinden 70 (yetmiş)’in altında puan alanların sertifikası iptal edilir.

(6) Sertifika yenileme sürecine yasal mazereti olanlar dışında başvuruda bulunmayan kişilerin sertifikaları iptal edilir. Yasal mazereti nedeniyle başvuramayan sertifika sahipleri; yasal mazeretinin sona ermesinden itibaren 20 (yirmi) iş günü içerisinde Bakanlığın İlgili Birimine resmi yazı ile yasal mazeretini bildiren evrakı iletirler. İlgili Birimce yapılan değerlendirme sonucunda, uygun görülmesi halinde başvuran kişinin sertifika iptal edilmez, bir sonraki sertifika yenileme sürecine başvuru hakkı

verilir ve işlemler MADDE 16'ya göre sürdürülür.

(7) Sertifika yenileme başvurusunda gerekli belgeler;

- a) Ek-8'de yer alan Sertifika Yenileme Başvuru Formu (Sertifika sahibinin iletişim bilgilerinde değişiklik olması durumunda İlgili Birime dilekçe ile başvurarak bildirilmelidir.),
- b) Kimlik kartı sureti (önlü arkalı),
- c) Sertifika sureti (önlü arkalı),
- d) Ek-9'de yer alan Sertifika Yenileme Başvuru Dilekçesi (Sertifika sahibi herhangi bir sağlık kurumunda çalışmıyor ve MADDE 16'nın 5. fıkrası a ve b bendi şartlarını karşılamıyorsa bu dilekçenin gönderilmesi gerekmemektedir.).

(8) Başvuru evrakı incelendikten sonra MADDE 16'nın 5'inci fıkrasının a, b ve c bendine göre sertifika yenileme süreci yürütülür.

- a) Sertifikaları yenilenenlerin listesi, resmi yazı ile ve Genel Müdürlük web sayfasında duyurulur. Sertifika yenileme sınavına katılması gerekenlerin listesi resmi yazı ile ve Genel Müdürlük web sayfasında duyurularak, yapılacak ilk sertifika sınavına giriş hakkı verilir.

Yürürlükten Kaldırılan Standart

MADDE 17 – (1) Bu Standart yayımlandığı tarihten itibaren, 11/01/2017 tarihinde yürürlüğe giren Enfeksiyon Kontrol Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Standardı yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 18 – (1) Bu Standart yayımlandığı tarihten itibaren yürürlüğe girer.

MADDE 19 – (1) Bu Standart hükümlerini Sağlık Bakanlığı yürütür.

Ekler

Ek-1 Enfeksiyon Kontrol Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programı Müfredatı

Tablo 1: Teorik Eğitim Konuları, Öğrenim Hedefleri ve Süreler

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Teorik eğitimi başarıyla tamamlayan katılımcı:	Ders Sayısı
Modül 1 – Enfeksiyon Önleme ve Kontrol Programları		
1. EÖK Programına Giriş	1. Enfeksiyon önleme ve kontrolü ve SHİE kavramını açıklar. 2. Enfeksiyon zincirinin halkalarını sayar. 3. Risk tanımayı uygular. 4. Kontrol hiyerarşisini açıklar.	1
2. EÖK Programlarının Temel Bileşenleri	1. EÖK programlarının temel bileşenlerini sayar. 2. Her bir temel bileşen için gereksinimleri belirler.	2
3. Çok Bileşenli Strateji	1. EÖK’de çok bileşenli stratejinin önemini açıklar. 2. Bileşenleri sayar. 3. Bileşenler arasındaki bağlantıları açıklar. 4. Çok bileşenli stratejide kullanılacak araçları sayar. 5. Bir EÖK faaliyeti için çok bileşenli strateji kurgular.	1
4. Türkiye’de EÖK Programları Tarihçesi	1. Yataklı Tedavi Kurumları Enfeksiyon Kontrol Yönetmeliği’ni ve önemini açıklar. 2. Hastanelerde enfeksiyon kontrol komiteleri ve ekiplerinin yapılanmasını anlatır. 3. Ulusal programlar ve kılavuzları sayar. 4. SKS kapsamında Türkiye’de EÖK faaliyetlerini açıklar.	1
5. Ulusal SHİE Birimi	1. Ulusal SHİE Birimi ile iletişime geçebilir. 2. Birim faaliyetleri açıklar. 3. Web sitesi ve iletişim kanallarını söyleyebilir.	1
6. EÖK Programları Geliştirme ve Uygulama	1. EK profesyonellerinin temel rolleri ve görevlerini sıralar. 2. Yapılandırılmış bir EÖK eylem planı örneği hazırlayabilir. 3. EÖK’de bir eğitim müdahalesi örneği geliştirebilir. 4. Yetişkin öğrenmesinin ilkelerini açıklar.	1
7. EÖK Lideri Olmak	1. Liderlik ve etkili EÖK arasındaki ilişkiyi açıklar. 2. Bir liderde olması gereken özelliklerini sayar. 3. Sınırlı kaynaklarla iyileştirme yapmanın temel ilkelerini açıklar.	1
8. Uygulama Stratejileri ve Davranış Değişikliği	1. Başarılı EÖK için uygulama stratejileri ve davranış değişikliğinin önemini açıklar. 2. Başarılı uygulama için neler gerektiğini sayar. 3. İsrafçı ve gereksiz uygulamaları yeniden gözden geçirme yöntemini açıklar.	1
9. EÖK’de Etkili İletişim	1. İletişimin temel bileşenlerini sayar. 2. İletişim kanallarını sıralar. 3. EÖK’de çatışmaları yönetmenin temel ilkelerini açıklar. 4. Liderin çatışmalarla başa çıkma becerilerini açıklar.	1
10. EÖK ve Sağlıkta Kalite Standartları	1. Kalite yönetiminde temel kavramları açıklar. 2. Kalite göstergelerinin amacı ve kullanımını özetler. 3. PUKÖ Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al döngüsünü anlatır. 4. Türkiye’de kalite yönetimi tarihçesini anlatır. 5. Türkiye’de mevcut kalite uygulamaları ve mevzuatı açıklar. 6. Türkiye’de enfeksiyon kontrolü ve kalite yönetimi bağlantısını örneklerle kurar.	1

11. EÖK'de Hukuksal Yaklaşım	1. SHİE'lerin hukuksal boyutu ve önemini açıklar. 2. Türkiye'de mevzuat kapsamında sorumlulukları sayar. 3. Enfeksiyon kontrolünün etik açıdan önemini açıklar ve sorumlulukları özetler. 4. Yaşanabilecek hukuksal sorunlara örnekler verir.	1
Modül 2 – Sağlık Hizmeti ile İlişkili Enfeksiyonlar (SHİE) Sürveyansı		
1. Enfeksiyon Hastalıkları Epidemiyolojisine Giriş	1. Enfeksiyon hastalıkları epidemiyolojisinde temel epidemiyolojik kavramları açıklar. 2. Enfeksiyon bulaş dinamiğini anlatır. 3. Enfeksiyon zincirini anlatır. 4. Enfeksiyon ve hastalık evrelerini sayar. 5. Önleme türlerini açıklar.	1
2. SHİE'lerin Önemi ve Epidemiyolojisi	1. Küresel SHİE yükünü açıklar. 2. SHİE'lerin etkilerini açıklar. 3. EÖK'nin etkilerini ve kanıtlarını açıklar. 4. EÖK'nin önemini açıklar. 5. SHİE gelişimi için risk faktörlerini sayar.	1
3. SHİE'lerin Sınıflandırılması ve Tanımları	1. SHİE tanımını yapar. 2. SHİE sürveyansında temel kavramları açıklar. 3. SHİE'leri sınıflandırır. 4. SHİE sürveyansında risk faktörlerini sıralar.	1
4. Sürveyans	1. Sürveyans tanımını yapar. 2. Sürveyansın kullanım amaçlarını açıklar. 3. Sürveyans türlerini açıklar. 4. Sürveyans veri kaynaklarını sayar. 5. Sürveyans sistemlerinin temel fonksiyonlarını anlatır. 6. Sürveyans verilerinin kısıtlılıklarını sayar.	1
5. SHİE Sürveyansı	1. SHİE sürveyansının amaçlarını açıklar. 2. Nokta prevalans çalışmasının yöntemini açıklar. 3. Ulusal SHİE sürveyansı bileşenlerini sayar. 4. SHİE sürveyans yöntemini açıklar.	1
6. Ulusal SHİE Sürveyansı	1. Ulusal SHİE sürveyansında temel ilke ve kuralları açıklar. 2. Payda verilerinin toplanmasını açıklar. 3. Ameliyat verilerinin toplanması ve girişini anlatır. 4. El hijyeni uyum verilerinin girişini açıklar. 5. Enfeksiyon veri girişlerini açıklar. 6. Listeler ve raporlama ekranlarını açıklar.	1
7. CAE Sürveyansı	1. CAE sürveyansı payda verilerini açıklar. 2. CAE Risk İndeksini anlatır ve hesaplar. 3. Profilaktik antibiyotik uygunluğunu ve veri girişini açıklar. 4. CAE verilerinin girişini açıklar. 5. Taburculuk sonrası CAE sürveyansını açıklar. 6. CAE sürveyans analizini açıklar ve analiz sonuçlarını yorumlar.	1
8. SHİE Sürveyans Tanı Kriterleri	1. Kan dolaşımı enfeksiyonları tanı kriterlerini açıklar ve tanı koyar. 2. İdrar yolu enfeksiyonları tanı kriterlerini açıklar ve tanı koyar. 3. Pnömoni tanı kriterlerini açıklar ve tanı koyar. 4. Cerrahi alan enfeksiyonları tanı kriterlerini açıklar ve tanı koyar. 5. Diğer enfeksiyonların tanı kriterlerini açıklar ve tanı koyar.	4

9. Epidemiyolojik Ölçütler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enfeksiyon oranlarını hesaplar ve yorumlar. 2. Enfeksiyon hızları ve yüzdeleri hesaplar ve yorumlar. 3. Araç kullanım oranı ve yüzdeleri hesaplar ve yorumlar. 4. Antimikrobiyal direnç oranlarını hesaplar ve yorumlar. 5. Ulusal raporlara göre ölçütleri karşılaştırır. 6. El hijyeni uyum oranlarını hesaplar ve yorumlar. 7. Standardize enfeksiyon oranını yorumlar. 8. Kümülatif atfedilebilir farkı yorumlar. 9. Standardize araç kullanım oranını yorumlar. 	2
10. Antibiyotik Kullanım Sürveyansı (AKS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. AKS'ın amacı ve yöntemini açıklar. 2. ATC/DDD metodolojisini açıklar. 3. Veri toplama ve veri girişini açıklar. 4. AKS verilerini raporlar. 5. AKS verilerini yorumlar. 	1
11. Ulusal Önlem Paketi (Demet) Uygulamaları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ulusal demet uygulamaları ve bileşenlerini açıklar. 2. Veri toplama ve veri girişlerini açıklar. 3. Kullanılan ölçütleri yorumlar. 	1
12.USHİESA Sık Sorulan Sorular	<ol style="list-style-type: none"> 1. USHİESA ile ilgili sık sorulan soruları yanıtlar. 	1
13. SHİE Salgınlarının İncelenmesi	<ol style="list-style-type: none"> 1. SHİE salgınında EK komitesinin rolünü açıklar. 2. Salgın tanımı yapar. 3. Salgınla ilgili temel kavramları açıklar. 4. Salgın türlerini sayar. 5. Yaygın salgınlar ve kaynaklarını açıklar. 6. Enfeksiyon zincirinin kırılmasını açıklar. 7. Salgın inceleme basamaklarını sayar ve açıklar. 	3
Modül 3 – Enfeksiyon Kontrol Önlemleri		
1. El Hijyeninin Önemi ve Tarihi	<ol style="list-style-type: none"> 1. El hijyeninin tarihçesini özetler. 2. Sağlık hizmeti sunumunda el hijyeninin önemini açıklar. 3. Sağlık hizmeti ile ilişkili etkenlerin bulaş yollarını açıklar. 4. Çapraz kontaminasyon adımlarını açıklar. 5. El hijyeni uyumunun belirleyicilerini sayar. 6. El hijyeni teşvikinin etkisini açıklar. 7. DSÖ yönergeleri ve temel el hijyeni uygulama belgelerini sayar. 	1
2. El Hijyeninde Temel Kurallar ve İlkeler	<ol style="list-style-type: none"> 1. El hijyeniyle ilgili tanımları açıklar. 2. Doğru el yıkama ve el ovma tekniğini gösterir. 3. Ellerin yerleşik/kalıcı ve geçici florasının özelliklerini anlatır. 4. Alkol bazlı el antiseptiklerinin avantaj ve dezavantajlarını sayar. 5. El hijyeniyle ilgili cilt reaksiyonlarını açıklar. 6. El hijyeni ürünlerini seçerken dikkate alınması gereken faktörleri sıralar. 7. El hijyeni ve eldiven kullanımı arasındaki ilişkiyi açıklar. 8. Cerrahi el hazırlığı için önerileri anlatır. 	1
3. El Hijyeni için Beş Durum Yaklaşımı	<ol style="list-style-type: none"> 1. El Hijyeni İçin Beş Durum yaklaşımının amaçlarını açıklar. 2. Bulaşma riskini mekansal olarak kavramsallaştırır. 3. Bakım noktasında el hijyeninin önemini açıklar. 4. Fırsat, durum ve endikasyon kavramlarını açıklar. 5. El hijyeni endikasyonlarını sayar. 6. Hastayla Temastan Önce endikasyonunu açıklar. 7. Temiz / Aseptik İşlemden Önce endikasyonunu açıklar. 8. Vücut Sıvısına Maruz Kalma Riskinden Sonra endikasyonunun açıklar. 	1

	<p>9. Hastayla Temastan Sonra endikasyonunu açıklar.</p> <p>10. Hasta Çevresiyle Temastan Sonra endikasyonunu açıklar.</p> <p>11. Endikasyonların birlikteliğini açıklar.</p>	
4. Doğrudan El Hijyeni Gözlem Yöntemi	<p>1. El hijyeni gözleminin gerekçesini açıklar.</p> <p>2. DSÖ doğrudan el hijyeni gözlem yöntemini açıklar.</p> <p>3. El hijyeni gözleminin sınırlamalarını sayar.</p> <p>4. Gözlemcide olması gereken özellikleri sayar.</p> <p>5. Gözlemlerin nasıl olması gerektiğini açıklar.</p> <p>6. Gözlem formunun doldurulmasını anlatır.</p> <p>7. El hijyeni uyum oranı hesaplar.</p> <p>8. El hijyeni uyumu geri bildirimlerinin nasıl olması gerektiğini anlatır.</p>	1
5. SHİE Önleme ve Kontrolün Temel İlkeleri	<p>1. Standart önlemleri sayar.</p> <p>2. Bulaş yoluna yönelik izolasyon türlerini sayar.</p> <p>3. İş sağlığı konusunda EÖK'nin temel ilkelerini sayar.</p> <p>4. Sağlık personelinin eğitimi için planlama yapar.</p> <p>5. EÖK'de özel durumları sayar.</p>	1
6. Standart Önlemler	<p>1. Standart önlemleri tanımlar.</p> <p>2. Risk değerlendirme/ Risk tanıma yaklaşımını açıklar.</p> <p>3. El hijyeninin neden standart önlem olduğunu açıklar.</p> <p>4. Çevresel temizlik ve dezenfeksiyonun neden standart önlem olduğunu açıklar.</p> <p>5. Atık yönetiminin neden standart önlem olduğunu açıklar.</p> <p>6. Enjeksiyon ve ilaç güvenliğinin neden standart önlem olduğunu açıklar.</p> <p>7. Kişisel koruyucu ekipman kullanımının neden standart önlem olduğunu açıklar.</p> <p>8. Solunum hijyeni ve öksürük görgü kurallarını açıklar.</p> <p>9. Tek kullanımlık ekipmanlar ve aseptik tekniği açıklar.</p>	1
7. Kişisel Koruyucu Ekipman (KKE) Kullanımı	<p>1. KKE türlerini sayar.</p> <p>2. Eldivenler tiplerini açıklar.</p> <p>3. Önlük, tulum ve apronları açıklar.</p> <p>4. Maskeleri (ve respiratörler) açıklar.</p> <p>5. Göz ve yüz koruyucuları açıklar.</p> <p>6. Bone ve ayakkabıları açıklar.</p> <p>7. Bulaş yoluna yönelik önlemlerde KKE kullanımını açıklar.</p> <p>8. Güvenli KKE kullanımını açıklar.</p> <p>9. Doğru KKE giyme ve çıkarmayı anlatır.</p>	1
8. Atık Yönetimi	<p>1. Atık kaynakları ve kategorilerini sayar.</p> <p>2. Atık yönetimi hiyerarşisini sıralar.</p> <p>3. Atık yönetimi basamaklarını sıralar.</p> <p>4. Atık işleme ve en aza indirmeyi açıklar.</p> <p>5. Atıkların ayrıştırılmasını açıklar.</p> <p>6. Atıkların toplanması, taşınması ve depolanmasını açıklar.</p> <p>7. Atıkların işlenmesi ve bertarafını açıklar.</p> <p>8. Atık bertaraf alanlarını açıklar.</p>	1
9. Enjeksiyon Güvenliği ve Yönetimi	<p>1. Güvenli enjeksiyon uygulamalarını tanımlar.</p> <p>2. Güvenli enjeksiyon uygulamalarında ekipman kullanımını açıklar.</p> <p>3. Flakonlar ve serum torbalarının güvenli kullanımını açıklar.</p> <p>4. Enjeksiyon güvenliği uygulamasının adımlarını sayar.</p> <p>5. Adım 1: Temiz bir çalışma alanını açıklar.</p> <p>6. Adım 2: El hijyenini açıklar.</p> <p>7. Adım 3: Steril güvenli enjektörleri açıklar.</p>	1

	<p>8. Adım 4: Steril vialler ve seyrelticileri açıklar.</p> <p>9. Adım 5: Cilt antisepsisini açıklar.</p> <p>10. Adım 6: Uygun kesici delici atık bertarafını açıklar.</p> <p>11. Adım 7: Uygun atık yönetimini açıklar.</p> <p>12. Kesici delici alet yaralanma nedenlerini sayar.</p> <p>13. Kesici delici alet yaralanmalarında yapılması gerekenleri anlatır.</p> <p>14. HBV maruziyet yönetimini açıklar.</p> <p>15. HCV maruziyet yönetimini açıklar.</p> <p>16. HIV maruziyet yönetimini açıklar.</p> <p>17. Kesici delici alet yaralanmalarını önlemek için çok bileşenli strateji tasarlar.</p>	
10. Bulaş Yoluna Yönelik Önlemler	<p>1. Bulaş yoluna yönelik önlemleri tanımlar.</p> <p>2. Hasta yerleştirme, çevre temizliği ve hasta naklini açıklar.</p> <p>3. Temas önlemlerini anlatır.</p> <p>4. Damlacık önlemlerini anlatır.</p> <p>5. Hava yolu önlemlerini anlatır.</p>	1
11. Sağlık Çalışanları için Biyolojik Risk Yönetimi	<p>1. Sağlık çalışanları için mesleki riskleri sayar.</p> <p>2. Sağlık çalışanları için biyolojik riskleri sayar.</p> <p>3. Kan yoluyla bulaşan enfeksiyon etkenleri sayar.</p> <p>4. Solunum yolu enfeksiyon etkenlerini sayar.</p> <p>5. Hemorajik ateşleri sayar.</p> <p>6. Sağlık çalışanlarında Metisilin Dirençli <i>Staphylococcus aureus</i> (MRSA)'un önemini açıklar.</p> <p>7. Sağlık çalışanlarında tüberküloz (TB) riskini açıklar.</p> <p>8. Sağlık çalışanlarında SARS, MERS ve COVID-19 riskini açıklar.</p> <p>9. Enfeksiyonların önlenmesi için idari kontrolleri açıklar</p> <p>10. Sağlık çalışanlarında aşılamaı açıklar.</p> <p>11. Latex alerjisi yönetimini açıklar</p>	1
12. Kan Dolaşımı Enfeksiyonları (KDE)	<p>1. KDE ile ilgili terimleri tanımlar.</p> <p>2. KDE tanılarını sayar.</p> <p>3. KDE epidemiyolojisini anlatır.</p> <p>4. KDE için risk faktörlerini sayar.</p> <p>5. KDE etkeni yaygın mikroorganizmaları sayar.</p> <p>6. Periferik kateter ilişkili enfeksiyonları açıklar.</p> <p>7. SKİ-KDE'leri açıklar.</p> <p>8. Periferik kateter takılması ve iyi uygulamaları açıklar.</p> <p>9. Periferik kateter bakımı ve iyi uygulamaları açıklar.</p> <p>10. Santral kateter takılması ve iyi uygulamaları açıklar.</p> <p>11. Santral kateter bakımı ve iyi uygulamaları açıklar.</p> <p>12. KDE sürveyansını anlatır.</p> <p>13. KDE'leri önlemeye yönelik çok bileşenli strateji tasarlar.</p>	2

13. İdrar Yolu Enfeksiyonları	<ol style="list-style-type: none"> 1. İYE ile ilgili terimleri tanımlar. 2. İYE tanılarını sayar. 3. İYE epidemiyolojisini anlatır. 4. Üropatojenlerin giriş yollarını açıklar. 5. İYE için risk faktörlerini açıklar. 6. İYE etkeni yaygın mikroorganizmaları sayar. 7. Kateter tiplerini anlatır. 8. Uygun kateter kullanımını açıklar 9. KI-İYE'leri açıklar 10. İYE'lerin önlenmesinde temel EÖK ilkelerini açıklar. 11. Aseptik teknikle kateter takılmasını anlatır. 12. Uygun idrar toplama ve idrar kültürünü açıklar. 13. İYE'leri önlemeye yönelik çok bileşenli strateji tasarlar. 	2
14. Pnömoniler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pnömoni ile ilgili terimleri tanımlar. 2. Pnömoninin etiyoloji ve patofizyolojisini özetler. 3. SHİ pnömoni epidemiyolojisini açıklar. 4. SHİ pnömoniler ve toplum kökenli pnömonilerin farklarını açıklar. 5. SHİ pnömoni etkeni yaygın mikroorganizmaları sayar. 6. Risk faktörlerini sayar. 7. VİP tanımını yapar. 8. VİP'in önlenmesindeki temel önerileri açıklar. 9. Akılcı entübasyon kullanımını açıklar. 10. Ventilatördeki hastalarda sedasyonun minimize edilmesini açıklar. 11. Ventilatördeki hastalarda fiziksel kondisyonun korunması ve iyileştirilmesini açıklar. 12. Ventilatördeki hastalarda yatak başı elevasyonunu açıklar. 13. Ventilatördeki hastalarda ağız bakımını açıklar. 14. Ventilatördeki hastalarda enteral beslenmeyi açıklar. 15. Ventilatör devrelerinin bakımını anlatır. 16. Pnömoniyi önlemeye yönelik çok bileşenli strateji tasarlar. 	2
15. Cerrahi Alan Enfeksiyonu (CAE)	<ol style="list-style-type: none"> 1. CAE tanımını yapar. 2. CAE ile ilgili terimleri tanımlar. 3. CAE epidemiyolojisini açıklar. 4. CAE vaka tanımlarını açıklar. 5. Yara sınıflandırmasını açıklar. 6. CAE risk faktörlerini sayar. 7. CAE oluşum mekanizmalarını anlatır. 8. CAE'lerin önlenmesinde genel önerileri sayar. 9. Cerrahi hastalarında nazal taşıyıcılığı anlatır. 10. Cerrahi hastalarında mekanik barsak temizliği ve oral antibiyotiklerin kullanımını açıklar. 11. Cerrahi hastalarında kılların uzaklaştırılmasını açıklar. 12. Cerrahi antibiyotik profilaksisinin ilkelerini açıklar. 13. Cerrahi el antiseptisini açıklar. 14. Cerrahi cilt hazırlığını açıklar. 15. Diğer/ duruma bağlı önerileri sayar. 16. Postoperatif yara bakımını açıklar 17. CAE'leri önlemeye yönelik çok bileşenli strateji tasarlar. 	2
16. Fungal Enfeksiyonlar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fungal enfeksiyon türlerini ve etkenlerini açıklar. 2. Fungal enfeksiyonlar için risk faktörlerini sayar. 3. HIV ile yaşayanlar, transplant hastaları, onkoloji hastaları, immünosupresif ilaç kullananlarda fungal enfeksiyon riskini 	1

	<p>açıklar.</p> <p>4. <i>C. auris</i>' in önemini açıklar.</p> <p>5. Antifungal direncin önemini açıklar.</p>	
17. Hemodiyaliz Ünitelerinde Enfeksiyon Kontrolü	<p>1. Diyaliz hastalarında görülen enfeksiyonları sayar.</p> <p>2. Hemodiyaliz ünitelerinde görülen enfeksiyon yükünü açıklar.</p> <p>3. Hemodiyaliz ünitelerinde görev alan sağlık çalışanları için spesifik enfeksiyon kontrol önerilerini açıklar.</p> <p>4. Hemodiyaliz ünitelerinde vasküler erişim güvenliğini anlatır.</p> <p>5. Temiz ve kirli alanlar ayrılmasını anlatır.</p> <p>6. Viallerin güvenli bir şekilde kullanmayı açıklar.</p> <p>7. Diyalizörlerin güvenli bir şekilde kullanılmasını açıklar.</p> <p>8. Diyaliz personelinin ve hastaların aşılmasını açıklar.</p> <p>9. Hepatit B ve C'nin yayılımının önlenmesinde gerekli önlemleri açıklar.</p> <p>10. Bakteriyel enfeksiyonların yayılımının önlenmesi için gerekli önlemleri açıklar.</p> <p>11. Hastaların ve bakım verenlerin eğitimini planlar.</p>	1
18. YBÜ'lerde Enfeksiyon Kontrolü	<p>1. YBÜ'lerde SHİE epidemiyolojini anlatır.</p> <p>2. YBÜ'lerde antimikrobiyal direnç sorununu açıklar.</p> <p>3. Önerilen EÖK stratejileri açıklar.</p> <p>4. Önlem paketleri (demet) uygulamalarını açıklar.</p> <p>5. <i>C. difficile</i> enfeksiyonlarının önemini ve yönetimini açıklar.</p> <p>6. Dekübit ülserlerinin önemini ve yönetimini açıklar.</p>	1
19. İmmünosuprese Hastalarda EÖK	<p>1. İmmünosupresyon ve enfeksiyon ilişkisini açıklar.</p> <p>2. İmmünosuprese hastalarda standart önlemler ve izolasyon önlemlerini açıklar.</p> <p>3. İmmünosuprese hastalarda ağız ve perine bakımını açıklar.</p> <p>4. İmmünosuprese hastalarda IV kateter bakımını açıklar.</p> <p>5. İmmünosuprese hasta alanlarında sağlık çalışanı ve ziyaretçilerin yönetimini açıklar.</p> <p>6. İmmünosuprese hasta odalarında tıbbi aletler ve oda temizliğini açıklar.</p> <p>7. İmmünosuprese hasta odalarında havalandırmayı açıklar.</p> <p>8. İmmünosuprese hasta birimlerinde inşaat ve onarım çalışmalarını açıklar.</p> <p>9. İmmünosuprese hastalarda su ve gıdaların yönetimini açıklar.</p> <p>10. İmmünosuprese hastalarda fungal enfeksiyonların önlenmesini açıklar.</p> <p>11. İmmünosuprese hastalarda çiçekler ve bitkilerin yönetimini açıklar.</p>	1
20. Pediatrik Hastalarda EÖK	<p>1. Pediatrik hastalarda SHİE epidemiyolojini açıklar.</p> <p>2. Pediatrik hastalarda SHİE risk faktörlerini açıklar.</p> <p>3. Pediatrik hastalarda SHİE etkenlerini açıklar.</p> <p>4. Pediatrik hastalarda Rotavirus enfeksiyonlarını açıklar.</p> <p>5. Pediatrik hastalarda RSV enfeksiyonlarını açıklar.</p> <p>6. Pediatrik hastalarda döküntülü hastalıkları açıklar.</p> <p>7. Pediatrik hastalarda EÖK'nin özelliklerini açıklar.</p> <p>8. Pediatrik hastalarda çevresel önlemleri açıklar.</p> <p>9. Oyuncaklarla ilgili önerileri açıklar.</p>	1

21. Yenidoğan (YD) Ünitelerinde EÖK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yenidoğanlarda SHİE epidemiyolojisini açıklar. 2. Yenidoğanlarda SHİE risk faktörlerini açıklar. 3. Yenidoğanlarda yaygın SHİE etkenlerini sayar. 4. Neonatal sepsis açıklar. 5. YD ünitelerinde EÖK ilkelerini açıklar. 6. Anne sütünün toplanması ve saklanması açıklar. 7. Biberon temizliğini açıklar. 8. Kuvöz ile ilgili alınması gereken EÖK önlemlerini açıklar. 	1
22. Total Parenteral Nütrisyon (TPN) Ünitelerinde EÖK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hastanelerde TPN üniteleri ile ilgili enfeksiyon risklerini açıklar. 2. TPN ünitelerinde hazırlık bölümü ve temizlik ile ilgili alınması gereken önlemleri açıklar. 3. TPN ünitelerinde cihazların bakımını açıklar. 4. TPN ünitelerinde depolama ile ilgili önlemleri açıklar. 5. TPN’de taşıma ve teslimat ile ilgili ilkeleri açıklar. 6. Serviste TPN depolama ilkelerini açıklar. 7. Uygulamada kullanılan malzemelerle ilgili önleme ilkelerini açıklar. 8. TPN alan hastalarla ilgili alınması gereken önlemleri açıklar. 	1
23. Salgın ve Pandemiye Hazırlık	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bulaşıcı hastalıkların yeniden ortaya çıkışını açıklar. 2. Salgınların yükünü açıklar. 3. 21. yüzyıl salgınları için zorluklar ve risk faktörlerini anlatır. 4. Bulaşıcı hastalık salgınlara ilişkin temel bilgileri açıklar. 5. Salgınlar sırasında toplumun katılımının önemini açıklar. 6. Salgınlarda risk iletişiminin temel ilkelerini açıklar. 7. Hastaları ve sağlık çalışanlarını koruma ilkelerini açıklar. 	1
24. Sağlık Hizmetlerinde Legionella Enfeksiyonları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legionella enfeksiyonlarının epidemiyolojisini açıklar. 2. Legionella enfeksiyonları için risk gruplarını sayar. 3. Legionella enfeksiyonlarının belirti ve bulgularını özetler. 4. Legionella enfeksiyonlarının tanı, tedavi ve komplikasyonlarını özetler. 5. Legionella enfeksiyonlarının önleme ve kontrol ilkelerini açıklar. 6. Lejyoner hastalığı sürveyansı ve bildirimini açıklar. 7. Lejyoner hastalığı salgın inceleme ilkelerini açıklar. 8. Su yönetim programlarını tasarlar. 9. Eradikasyon yöntemlerini açıklar. 	1
25. Sağlık Hizmetlerinde <i>C.difficile</i> Enfeksiyonları (CDE)	<ol style="list-style-type: none"> 1. CDE ile ilgili tanımlamaları açıklar. 2. Şüpheli ve doğrulanmış vakalarda temas önlemlerini sayar. 3. CDE'nin doğrulanmasını açıklar. 4. CDE’de çevresel temizlik ilkelerini açıklar. 5. CDE önleme ve kontrolü için altyapı gereksinimlerini açıklar. 6. Hastane antimikrobiyal yönetim programlarının önemini açıklar. 7. Tamamlayıcı müdahaleleri sayar. 	1
26. Ayaktan Hastalarda ve Birinci Basamak Sağlık Hizmetlerinde EÖK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ayaktan hastalarda ve birinci basamak sağlık hizmetlerinde EÖK standartları ve ölçütleri açıklar. 2. Ayaktan hastalarda ve birinci basamak sağlık hizmetlerinde minimum gereksinimleri açıklar. 3. El hijyeni iyileştirme stratejisini açıklar 4. Ayaktan hasta ortamlarında EÖK temel ilkeleri açıklar. 	1
27. Uzun Dönemli Sağlık Bakım Tesislerinde (UDSBT) EÖK	<ol style="list-style-type: none"> 1. UDSBT'lerde demografik özellikler ve tanımları açıklar. 2. UDSBT'lerde enfeksiyonların epidemiyolojisini açıklar. 3. UDSBT'lerde spesifik enfeksiyonları sayar. 4. UDSBT'lerde olası salgınları açıklar. 5. Uzun dönemli bakım tesisi enfeksiyon kontrol programı: yapısal 	1

	<p>özellikleri açıklar.</p> <p>6. Uzun dönemli bakım tesisi enfeksiyon kontrol programı: unsurları açıklar.</p> <p>7. Salgın kontrolünü açıklar.</p> <p>8. UDSBT'lerde kalanların sağlığına yönelik önlemleri açıklar</p> <p>9. UDSBT'lerde çalışan sağlığına yönelik önlemleri açıklar.</p>	
Modül 4 – Antimikrobiyal Direnç		
1. Mikrobiyolojide Temel Kavramlar	<p>1. Mikroorganizma türlerini açıklar.</p> <p>2. Önemli ve yaygın bakterileri sayar.</p> <p>3. Önemli ve yaygın virüsleri sayar.</p> <p>4. Önemli ve yaygın mantarları sayar.</p> <p>5. Önemli ve yaygın parazitleri sayar.</p> <p>6. Prionları tanımlar.</p> <p>7. Mikroorganizmaların enfeksiyona neden olma mekanizmasını açıklar.</p> <p>8. Enfeksiyonların nasıl teşhis edildiğini açıklar.</p> <p>9. Bakteriyel enfeksiyonların nasıl tedavi edildiğini açıklar.</p> <p>10. Enfeksiyonlar nasıl yayıldığını açıklar.</p> <p>11. EÖK ve mikrobiyoloji arasındaki ilişkiyi açıklar.</p>	1
2. Sağlık Hizmetlerinde Yaygın ve Önemli Mikroorganizmalar	<p>1. EÖK'de önemli gram pozitif bakterileri sayar.</p> <p>2. EÖK'de önemli gram negatif bakterileri sayar.</p> <p>3. Kan dolaşımı enfeksiyonlarının yaygın etkenlerini sayar.</p> <p>4. İdrar yolu enfeksiyonlarının yaygın etkenlerini sayar.</p> <p>5. Pnömonilerin yaygın etkenlerini sayar.</p> <p>6. <i>C. difficile</i>'nin EÖK açısından önemini açıklar.</p> <p>7. EÖK'de önemli mantarları sayar.</p> <p>8. EÖK'de önemli virüsleri sayar.</p> <p>9. İmmüno-suprese hastalarda önemli mikroorganizmaları sayar.</p>	1
3. Antimikrobiyaller	<p>1. Antimikrobiyal tanımını yapar.</p> <p>2. Antimikrobiyalleri sınıflandırır.</p> <p>3. Penisilinleri sayar ve önemli özelliklerini açıklar.</p> <p>4. Sefalosporinleri sayar ve önemli özelliklerini açıklar.</p> <p>5. Makrolidleri sayar ve önemli özelliklerini açıklar.</p> <p>6. Karbapenemleri sayar ve önemli özelliklerini açıklar.</p> <p>7. Aminoglikozitleri sayar ve önemli özelliklerini açıklar.</p> <p>8. Florokinolonları sayar ve önemli özelliklerini açıklar.</p> <p>9. Glikopeptitler ve lipoglikopeptidleri sayar ve önemli özelliklerini açıklar.</p> <p>10. Oksazolidinonların (linezolid) önemli özelliklerini sayar.</p> <p>11. Streptograminleri (quinupristin ve dalfopristin gibi) sayar ve önemli özelliklerini açıklar.</p> <p>12. Rifamisinin önemli özelliklerini açıklar.</p> <p>13. Sülfonamidleri sayar ve önemli özelliklerini açıklar.</p> <p>14. Tetrasiklinleri sayar ve önemli özelliklerini açıklar.</p> <p>15. Diğer antimikrobiyalleri sayar.</p> <p>16. Antitüberküloz ilaçları sayar ve önemli özelliklerini açıklar.</p> <p>17. Antiviralleri sayar ve önemli özelliklerini açıklar.</p> <p>18. Antifungalleri sayar ve önemli özelliklerini açıklar.</p> <p>19. Antiparaziter ilaçları sayar ve önemli özelliklerini açıklar.</p> <p>20. Antimikrobiyallerin genel kullanım prensiplerini açıklar.</p>	2
4. Antimikrobiyal Direnç (AMD)	<p>1. Antimikrobiyal direncin tanımını yapar.</p> <p>2. Antibiyotik direncinin yükünü açıklar.</p> <p>3. İnsanlar ve sağlık sistemleri üzerinde antibiyotik direncinin etkisini açıklar</p>	2

	<p>4. AMD edinimi ve yayılımı için risk faktörlerini sayar.</p> <p>5. İntrinsik direnci açıklar.</p> <p>6. Edinilmiş direnci açıklar.</p> <p>7. AMD'ye katkıda bulunan faktörleri açıklar.</p> <p>8. Yeni antibiyotikler için DSÖ öncelikli patojen listesini sayar.</p> <p>9. Antibiyotik dirençli Gram pozitifleri sayar.</p> <p>10. MRSA'nın önemini açıklar.</p> <p>11. VRE'nin önemini açıklar.</p> <p>12. Antibiyotik dirençli Gram negatifleri sayar.</p> <p>13. <i>Enterobacterales</i> spp.'de antibiyotik direncinin önemini açıklar.</p> <p>14. <i>Acinetobacter baumannii</i>'de antibiyotik direncinin önemini açıklar.</p> <p>15. <i>Pseudomonas aeruginosa</i>'da antibiyotik direncinin önemini açıklar.</p> <p>16. Mantarlarda antimikrobiyal direnci açıklar.</p>	
5. EÖK'de Mikrobiyolojik Testler	<p>1. Mikroskopik incelemeleri sayar.</p> <p>2. Bakteriyolojik tanımlama / kültür testlerinin EÖK açısından önemini açıklar.</p> <p>3. AMD testlerini sayar.</p> <p>4. Tüberküloz laboratuvarının EÖK açısından önemini açıklar.</p> <p>5. Mantar tanımlama testlerinin genel özelliklerini açıklar.</p> <p>6. Sık kullanılan parazitolojik testleri sayar.</p> <p>7. Serolojik testlerin kullanımını açıklar.</p> <p>8. Moleküler testlerin kullanımını açıklar.</p> <p>9. Gelişmiş testleri açıklar.</p> <p>10. Sürveyansta kullanılan mikrobiyolojik olmayan testleri açıklar.</p>	1
6. Klinik Mikrobiyolojik Örneklerin Yönetimi	<p>1. Örneklerin toplanması ve taşınmasında temel ilkeleri açıklar.</p> <p>2. Örnek toplama ile ilgili iletişim ilkelerini açıklar.</p> <p>3. Örnek kabı ve talep formu üzerinde olması gerekli bilgilerisayar.</p> <p>4. Hemokültür yönetimini açıklar.</p> <p>5. Diğer steril alan örneklerinin yönetimini açıklar.</p> <p>6. Solunum örneklerinin yönetimini açıklar.</p> <p>7. İdrar örneklerinin yönetimini açıklar.</p> <p>8. Dışkı örneklerinin yönetimini açıklar.</p> <p>9. Yara örneklerinin yönetimini açıklar.</p> <p>10. Yüksek riskli 'biyolojik tehlike' örneklerinin yönetimini açıklar.</p> <p>11. Örneklerin saklanması temel ilkelerini açıklar.</p> <p>12. Örneklerin sızdırmazlığının önemi ve yönetimini açıklar.</p>	2
7. Akılcı Antimikrobiyal Kullanımı	<p>1. İlaçların akılcı kullanımını açıklar.</p> <p>2. Erişim ve aşırı paradoksunu açıklar.</p> <p>3. Özel sektöre artan bağımlılığın önemini açıklar.</p> <p>4. Mantıksız reçeteleme = patolojik reçeteleme kavramını açıklar.</p> <p>5. Aşırı kullanım ve yetersiz kullanım paradoksunu açıklar.</p> <p>6. "Antimikrobiyallerin Altın Çağı" nı açıklar.</p> <p>7. Uygunsuz antimikrobiyal kullanımdan sorumlu faktörleri sayar.</p> <p>8. Antibiyotik reçetelemede yaygın sorunları listeler.</p> <p>9. Temel müdahaleyi listeler.</p> <p>10. İnsanlar ve insanlar dışında antibiyotik kullanımı arasındaki ilişkiyi açıklar.</p> <p>11. İlaç kullanımını iyileştirme stratejilerini açıklar.</p> <p>12. Tek sağlık kavramını açıklar.</p> <p>13. Tek sağlık kapsamında AMD'yi açıklar.</p> <p>14. Küresel eylem planının temel noktalarını açıklar.</p>	2

	15. Antimikrobiyal yönetim için hedef olarak AWaRe'yi açıklar. 16. Antibiyotik kullanımını kontrol etme stratejilerini açıklar.	
8. Antimikrobiyal Dirençle Mücadele ve Antimikrobiyal Yönetişim	1. Antibiyotik direnciyle mücadele için temel EÖK unsurlarını açıklar. 2. Dikey ve yatay müdahaleleri açıklar. 3. Antimikrobiyal yönetim kavramını açıklar. 4. Antibiyotik tüketiminin izlenmesini ve önemini açıklar. 5. Antibiyotik dirençli bakterisi olan hastalara yönelik önlemleri açıklar. 6. Antibiyotik dirençli bakterilerin süreyansı ve EÖK uygulamalarının izlenmesini açıklar. 7. Antibiyotik direnciyle mücadelede çok bileşenli stratejiler tasarlar.	2
9. Karbapenem Dirençli Gram Negatif Basiller (KDGNB)	1. KDGNB epidemiyolojisini açıklar. 2. KDGNB klinik özellikleri ve önemini açıklar. 3. KDGNB önleme ve kontrolünü açıklar. 4. KDGNB tedavisinde zorlukları açıklar.	1
10. <i>Candida auris</i>	1. <i>Candida auris</i> epidemiyolojisini açıklar. 2. <i>Candida auris</i> klinik özellikleri ve önemini açıklar. 3. <i>Candida auris</i> önleme ve kontrolünü açıklar. 4. <i>Candida auris</i> tedavisinde zorlukları açıklar.	1
11. EÖK'de Mikrobiyoloji Laboratuvarının Rolü ve Önemi	1. Mikrobiyoloji laboratuvarının genel yapısını açıklar. 2. Mikrobiyoloji laboratuvarlarının iş akışını açıklar. 3. Süreyansta mikrobiyoloji laboratuvarının uyarı ve yanıt açısından önemini açıklar. 4. Süreyansta mikrobiyoloğun rolünü açıklar. 5. Mikrobiyoloji laboratuvarı ile iletişimin önemini açıklar. 6. Salgın araştırmasında mikrobiyoloğun rolünü açıklar. 7. Salgın araştırmaları için gelişmiş testleri sayar.	1
Modül 5 – Dekontaminasyon		
1. Dekontaminasyonda Temel Kavramlar	1. Dekontaminasyonla ilgili temel kavramları tanımlar. 2. Spaulding sınıflandırmasını örneklerle açıklar. 3. Tek kullanımlık malzemelerin yeniden kullanılması gerektiğinde alınması gereken önlemleri açıklar. 4. Dekontaminasyon döngüsünü anlatır.	1
2. Merkezi Sterilizasyon Ünitesi (MSÜ)	1. MSÜ yapısını ve düzenini açıklar. 2. MSÜ'de çevresel kontrolleri açıklar. 3. İş akışı için en iyi uygulamaları açıklar. 4. Tıbbi aletlerin taşınmasını açıklar. 5. MSÜ alanlarında çevresel temizliği açıklar. 6. Personel sağlığının korunması ve personel eğitimini açıklar. 7. MSÜ'de enfeksiyon kontrol ekiplerinin rolünü açıklar.	1
3. Tıbbi Cihazların Dekontaminasyonu	1. Tıbbi cihazların tesliminde temel ilkeleri açıklar. 2. Tıbbi cihazların temizlik sürecini açıklar. 3. Muayene, bakım ve paketlenme ilkelerini açıklar. 4. Dekontaminasyonda standart operasyon prosedürleri ve kayıt tutma aşamalarını açıklar.	1
4. Dezenfeksiyon Yöntemleri	1. Dezenfektanların etkisini belirleyen faktörleri sayar. 2. Dezenfeksiyon: Kimyasal yöntemleri açıklar. 3. İdeal dezenfektanın özelliklerini sayar. 4. Klor salan maddeleri ve temel özelliklerini sayar. 5. Malzemelerin hazırlanmasını açıklar. 6. Dezenfektan seçiminde dikkat edilmesi gerekenleri sayar.	1

	7. Dezenfeksiyon uygulamasının temel ilkelerini açıklar. 8. Endoskopi dekontaminasyonunu açıklar.	
5. Sterilizasyon Yöntemleri	1. Dezenfeksiyon: Termal yöntemleri açıklar. 2. Sterilizasyon yöntemlerini açıklar. 3. Buhar sterilizasyonu açıklar. 4. Kuru ısı sterilizasyonunu açıklar. 5. Düşük sıcaklık sterilizasyon yöntemlerini açıklar.	1
6. Sterilizasyon Adımlarının İzlenmesi	1. Sterilizasyonun doğrulanması ve test edilmesi sürecini açıklar. 2. Doğrulama için yapılması gereken ölçümleri sayar. 3. Kimyasal indikatörleri açıklar. 4. Fiziksel indikatörleri açıklar. 5. Biyolojik kontrol testlerini açıklar.	1
7. Endoskopi Ünitelerinde Dekontaminasyon ve Dezenfeksiyon	1. Endoskop dekontaminasyon alanları ve standartlarını açıklar. 2. Dezenfektan seçiminde dikkat edilmesi gereken temel noktaları sayar. 3. Manuel dekontaminasyonun nasıl yapıldığını anlatır. 4. Dezenfektör cihaz ile dekontaminasyonun nasıl yapıldığını anlatır. 5. Endoskopların mikrobiyolojik kontrolünün yapılışını açıklar.	1
8. MSÜ'de Su Kullanımı	1. MSÜ'de su kalitesinin önemini açıklar. 2. MSÜ'de kullanılan suda bulunması gereken özellikleri sayar. 3. Su kalitesinin izlenmesini açıklar. 4. Yıkama suyunun özelliklerini sayar. 5. Buhar sterilizatöründeki suyun özelliklerini açıklar. 6. Ters Ozmoz sistemini açıklar.	1
Modül 6 – Destek Hizmetleri		
1. Sağlık Hizmetlerinde Hava Sistemleri ve EÖK	1. Havadaki biyolojik kirleticileri sayar. 2. Hava yoluyla bulaşan patojenleri sayar. 3. Özel havalandırma gerektiren bölümleri açıklar 4. Sağlık hizmetlerindeki HVAC sistemlerini açıklar. 5. Hava filtrasyonunu açıklar. 6. Ultraviyole Germisidal Işınlama'yı açıklar. 7. Ameliyathanelerde hava sistemlerini açıklar. 8. Aspergilloz'un hava sistemler ile ilişkisini açıklar. 9. HVAC sistemi bakım ve onarımının EÖK üzerindeki etkisini açıklar.	1
2. Sağlık Hizmetlerinde Su Sistemleri ve EÖK	1. Su yoluyla bulaşan hastalıkların bulaş yollarını açıklar. 2. Sağlık hizmetlerinde su yoluyla bulaşan enfeksiyonları sayar. 3. Lejyonelloz'un genel özelliklerini açıklar. 4. Su yoluyla bulaşan diğer gram-negatif bakteriyel enfeksiyonları sayar. 5. Non-tüberküloz mikobakterilerden kaynaklanan enfeksiyonları açıklar. 6. Kriptosporidiyoz'un önemini açıklar. 7. Sağlık hizmetlerinde su sistemlerini açıklar. 8. Su yoluyla bulaşan patojenlerin kaynakları ve rezervuarlarını açıklar. 9. Su sıcaklığı ile ilgili hususları açıklar. 10. Su sisteminin bakım ve onarımının EÖK üzerindeki etkisini açıklar. 11. Su kaynaklı mikrobiyal kirlenmenin kontrolünün temel ilkelerini açıklar. 12. Diyaliz suyunun olması gereken özelliklerini açıklar. 13. Su örneklemesini açıklar.	1

3. Mutfaklarda ve Yemekhanelerde EÖK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mutfaklarda ve yemekhanelerde enfeksiyon riskini açıklar. 2. Mutfaklarda ve yemekhanelerde kirlenmenin izlenmesini açıklar. 3. Mutfaklarda ve yemekhanelerde atık yönetimi ve haşere kontrolünü açıklar. 4. Mutfaklarda ve yemekhanelerde satın alma sürecinde dikkat edilmesi gerekenleri açıklar. 5. Mutfaklarda ve yemekhanelerde kabul sürecinde dikkat edilmesi gerekenleri açıklar. 6. Mutfaklarda ve yemekhanelerde gıda depolama sürecinde dikkat edilmesi gerekenleri açıklar. 7. Mutfaklarda ve yemekhanelerde gıda üretimi sürecinde dikkat edilmesi gerekenleri açıklar. 8. Çapraz kontaminasyonun önlenmesini açıklar. 9. Güvenli gıda için önleme stratejilerini açıklar. 10. Hazırlanmış gıdaların servis edilmesi sürecini açıklar. 11. Aşırı üretimden kaçınılmasının önemini açıklar. 12. Temizlik, dezenfeksiyon ve ekipman bakımı sürecini açıklar. 	2
4. Çamaşırhane Hizmetlerinde EÖK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çamaşırhane hizmetlerinin genel özelliklerini açıklar. 2. Kirlenmiş çamaşırların toplanması, taşınması ve sınıflandırılmasında temel ilkeleri açıklar. 3. Çamaşır yıkama sürecinin parametrelerini açıklar. 4. Çamaşırlar için en iyi EÖK uygulamalarını açıklar. 	1
5. Sağlık Hizmetlerinde Çevresel Temizlik	<ol style="list-style-type: none"> 1. EÖK ve çevre temizlik hizmetleri arasındaki ilişkiyi açıklar. 2. EK ekibinin rolünü açıklar. 3. Çevresel yüzeyler, tıbbi ekipman ve sık dokunulan yüzeyleri açıklar. 4. Temizlik ve dezenfeksiyonu tanımlar. 5. Rutin temizlik ve temel ilkelerini açıklar. 6. Terminal temizlik ve dezenfeksiyonu ve temel ilkelerini açıklar. 7. Kan ve vücut sıvıları ile ilgili temizlik ve dezenfeksiyonun temel ilkelerini açıklar. 8. Küçük dökülmeler (sıçramalar ve damlamalar) ile ilgili temel temizlik ve dezenfeksiyon ilkelerini açıklar. 9. Büyük dökülmeler ile ilgili temel temizlik ve dezenfeksiyon ilkelerini açıklar. 10. Ameliyathane ile ilgili temel temizlik ve dezenfeksiyon ilkelerini açıklar. 11. Temizlik sırasında kontaminasyonu açıklar. 12. Temizlik personelinin korunmasını açıklar. 13. Kimyasalların kullanım ilkelerini açıklar. 14. Temizliğin kontrolü ve izlenmesini açıklar. 	2
6. Sağlık Hizmetlerinde İnşaat, Yenileme ve Bakım Hizmetlerinde EÖK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlık hizmetlerinde inşaat, yenileme ve bakım hizmetlerinde EÖK'nin önemini açıklar. 2. Sağlık hizmetlerinde inşaat, yenileme ve bakım hizmetlerinde EK ekiplerinin rolünü açıklar. 3. Proaktif stratejileri açıklar. 4. Enfeksiyon Kontrol Risk Değerlendirmesi (ICRA)'ni açıklar 5. Dış yıkım ve inşaat çalışmalarında EÖK ilkelerini açıklar. 6. İç yıkım, inşaat, yenileme ve onarım çalışmalarında EÖK ilkelerini açıklar. 	1
TOPLAM		94

Tablo 2: Uygulamalı Eğitim Konuları, Öğrenim Hedefleri ve Süreler

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu programı başarıyla tamamlayan katılımcı:	SÜRE (Saat)
1. EÖK Programları	1. Enfeksiyon Önleme ve Kontrol (EÖK) Değerlendirme Çerçevesi'ni doldurur. 2. El Hijyeni Öz Değerlendirme Çerçevesi'ni doldurur. 3. EÖK programı eylem planı hazırlar. 4. SHİE kalite göstergelerini hesaplar.	24
2. SHİE Sürveyansı	1. SHİE sürveyans programı hazırlar. 2. SHİE sürveyans verilerini toplar. 3. SHİE sürveyans veri formlarını doldurur. 4. USHİESA'da veri girişi yapar. 5. USHİESA'da raporlama yapar. 6. Hastane verilerini yorumlar. 7. Hastane verilerini ulusal verilerle karşılaştırır. 8. SIR-MATİK ve SAKO-MATİK dosyalarını kullanır. 9. El Hijyeni Uyum Oranı Hesaplama Aracı'nı kullanır. 10. DDD-MATİK (AKS-MATİK) dosyasını kullanır.	48
3. EK Önlemleri	1. Doğru teknikle el yıkama ve el ovalama gerçekleştirir. 2. 5 Mayıs Dünya El Hijyeni Günü etkinliği tasarlar. 3. El hijyeni ürünleri için şartname hazırlar. 4. El hijyeni eğitimi hazırlar. 5. Kişisel koruyucu ekipmanları uygun teknik ve sırayla giyer ve çıkarır. 6. Atık yönetimi iş akış şeması hazırlar. 7. Kesici-delici alet yaralanmalarının izlenmesine yönelik iş akış şeması hazırlar. 8. Önlem paketi (demet) uygulamalarını denetler. 9. CAE önlenmesi için gerekli önlemleri listeler.	32
4. Antimikrobiyal Direnç	1. SHİE etkenlerini sınıflandırır. 2. Antibiyotikleri sınıflandırır. 3. Antimikrobiyal direnç testlerini listeler. 4. Antibiyogram raporlama kurallarını açıklar. 5. Hastane eczanesinde bulunan antibiyotikleri listeler. 6. "AWaRe"e göre antibiyotikleri sınıflandırarak bir tablo hazırlar.	16
5. Dekontaminasyon	1. Kirli malzemelerin teslim alınması, yıkanması, paketlenmesi steril edilmesi ve saklanması aşamalarını açıklar. 2. MSÜ'de sterilizasyon adımlarının izlenmesi ile ilgili iş akış şeması hazırlar. 3. MSÜ'deki işleyle ilgili kayıt altında tutulması gereken bilgileri sayar. 4. Yüksek düzey dezenfektan kullanımı ve etkinlik kontrol testlerini açıklar. 5. Endoskopi temizliği ve dezenfeksiyonu işlem basamaklarını açıklar.	24
6. Destek Hizmetleri	1. Mutfak hizmetlerini (varsa TPN ünitesini) denetler. 2. Çamaşırhane hizmetlerini denetler. 3. Çevresel temizlik hizmetlerini denetler.	16
TOPLAM		160

Ek-2 Enfeksiyon Kontrol Hemşireliği (EKH) Sertifikalı Eğitim Programı Başvuru Formu

Enfeksiyon Kontrol Hemşireliği (EKH) Sertifikalı Eğitim Programı Başvuru Formu	
Katılımcı Bilgileri	
Adı Soyadı:	
T.C. Kimlik No:	
Kadro Unvanı:	<input type="checkbox"/> Hemşire <input type="checkbox"/> Hemşire yetkili ebe (Onaylı yetki belgesi eklenmesi zorunludur.)
Göreviyle İlgili En Son Bitirdiği Okul: Diploma fotokopisi eklenmesi zorunludur.	
Meslekte Toplam Çalışma Süresi:yılay
Enfeksiyon Kontrol (EK) Hemşiresi Olarak Çalıştığı Süreyılay
EK Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programına Başvuru Sayısı:	
Telefon:	
E-posta:@.....
Kurum Bilgileri	
Görev Yaptığı Kurum Adı:	
Görev Yaptığı Kurum Türü:	<input type="checkbox"/> SB Devlet Hastanesi <input type="checkbox"/> SB Eğitim ve Araştırma Hastanesi <input type="checkbox"/> SB Şehir Hastanesi <input type="checkbox"/> Üniversite Hastanesi <input type="checkbox"/> Özel Hastane
Toplam Kurum Yatak Sayısı:	
Toplam Yoğun Bakım Ünitesi Yatak Sayısı:	
Kurumda Sertifikalı Enfeksiyon Kontrol Hemşiresi Sayısı:	
Enfeksiyon Kontrol Komitesinde Çalışan Sertifikalı Enfeksiyon Kontrol Hemşiresi Sayısı:	
Uygulamalı Eğitim İçin İl Tercih: Uygulamalı eğitim merkezi il bilgisini içeren resmi yazıya göre il tercihleri yapılmalıdır.	1. Tercih: _____ 2. Tercih: _____ 3. Tercih: _____

TAAHHÜTNAME

Enfeksiyon Kontrol Hemşireliği Sertifikası almaya hak kazandığım takdirde enfeksiyon kontrol komitesinde 7 (yedi) yıl süre ile çalışacağımı taahhüt ederim.

Tarih/İmza:

Adı geçen başvuru sahibi kurumumuzda/...../.....tarihinden itibaren Enfeksiyon Kontrol Hemşiresi olarak görev yapmaktadır.


EK Komitesi Başkanı
Adı-Soyadı / İmza

Sağlık Bakım Hizmetleri Müdürü
Adı-Soyadı / İmza

Kurum Yöneticisi
Adı-Soyadı / İmza

* Başvuru formunda boş bırakılan bölüm olduğu veya diploma fotokopisi/ yetki belgesi eklenmediği takdirde başvurular kabul edilmeyecektir. Uygulamalı Eğitim Merkezleri hariç her kurumdan 1 (bir) başvuru alınabilir.

Ek-3 Enfeksiyon Kontrol Hemşireliği (EKH) Sertifikalı Eğitim Programı Devam Çizelgesi

	<p style="text-align: center;">T.C. Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü Enfeksiyon Kontrol Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programı Devam Çizelgesi</p>
---	--

Uygulamalı Eğitim Merkezinin Adı:	
Katılımcının Adı Soyadı:	
Katılımcı T.C. Kimlik No:	
Uygulamalı Eğitim Sorumlusu (Adı-Soyadı):	
Uygulamalı Eğitim Tarihleri:	

Gün No	Tarih	Katılımcı İmza	Uygulamalı Eğitim Sorumlusu İmza
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

4- Enfeksiyon Önleme ve Kontrol Uygulamaları	Evet	Hayır
Enfeksiyon Kontrol Programımız var. (*Bakanlık tarafından yayınlanmış “Hastanelerde Enfeksiyon Önleme ve Kontrol Programı Hazırlama Rehberi”ne göre hazırlanmış Enfeksiyon Kontrol Programı)		
Sertifikalı enfeksiyon kontrol hemşiresi tarafından, Ulusal Sağlık Hizmeti ile İlişkili Enfeksiyonlar (SHİE) Sürveyans Standartları’na uygun şekilde aktif, prospektif ve hastaya dayalı sürveyans yapılıyor.		
En az son 3 (üç) yıldır SHİE sürveyans verilerinin Ulusal Sağlık Hizmeti ile İlişkili Enfeksiyonlar Sürveyans Ağı (USHİESA)’na giriliyor.		
En az son 3 (üç) yıldır yoğun bakım ünitelerinde Ulusal SHİE Sürveyans Standartları’na uygun şekilde invaziv araç ile ilişkili SHİE sürveyansı ve USHİESA’ya veri girişi yapılıyor.		
En az son 3 (üç) yıldır Ulusal SHİE Sürveyans Standartları’na uygun şekilde prosedür spesifik cerrahi alan enfeksiyonu sürveyansı ve USHİESA’ya veri girişi yapılıyor.		
En az son 3 (üç) yıldır Ulusal SHİE Sürveyans Standartları’na uygun şekilde 5 endikasyona göre doğrudan el hijyeni gözlemi ve USHİESA’ya veri girişi yapılıyor.		
Sağlık Hizmeti ile İlişkili Enfeksiyonlar Ulusal Önlem Paketi Uygulamaları hastanemizde yapılıyor.		
Antibiyotik Kullanım Sürveyansı (AKS) ve USHİESA’ya veri girişi yapılıyor.		
Eğitime alınacak katılımcı sayısına uygun yeterli ısı ve ışığa sahip, havadar ve modüler sitemin kullanılabileceği eğitim salonumuz mevcuttur.		
Eğitime alınacak katılımcı sayısına göre uygun ve yeterli masa, sandalye mevcuttur.		
Eğitimin uygun teknoloji ile yapılmasına olanak sağlayacak gerekli sayıda bilgisayar, gör- işit araçları, yazı tahtası, eğitim hedeflerinin, konu ve içeriklerinin/sunumların katılımcılara verilmesini sağlayabilecek baskı/printer, fotokopi, salonunda tercihen görsel animasyonların/eğitim materyallerinin kullanılabileceği internet bağlantısı erişimi imkanlarını sağlamaktadır.		
Katılımcı sayısına uygun kilitlenebilir eşya dolabı mevcuttur.		
Eğitime alınacak katılımcılar için öğle yemeği imkanı sağlanmaktadır.		

*Programın başvuru formu ile gönderilmesi gerekmektedir.

Başvuru yapan kurumların enfeksiyon kontrol hemşirelerinin sertifikalarını taratarak başvuru formuna eklemesi gerekmektedir.

Enfeksiyon Kontrol Komitesi Başkanı
Adı-Soyadı / İmza

Tarih
Hastane Yöneticisi
Adı Soyadı/İmza

Ek-5 Enfeksiyon Kontrol Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programı Uygulamalı Eğitim Merkezi Başvuru Formu (Uygumalı Eğitim Sorumlusu ve Eğitici Bilgileri)

	Adı Soyadı	Cep Telefon No	E-posta
Uygulamalı Eğitim Sorumlusu Hekim			
Uygulamalı Eğitim Sorumlusu Hemşire			
Enfeksiyon önleme ve kontrolünde son 3 (üç) yıldır aktif olarak görev alan uzmanlar			
Son 3 (üç) yıldır aktif olarak enfeksiyon önleme ve kontrolünde görev yapan enfeksiyon kontrol hemşireliği sertifikasına sahip hemşireler			

Ek-6 Uygulamalı Eğitim Değerlendirme Formu

Uygulamalı Eğitim Merkezi:
Uygulamalı Eğitim Tarihi:
Katılımcı Adı Soyadı:

Modül	Görev	Total Puan	Aldığı Puan
EÖK Programı	Eğitim merkezinin güncel EÖK programını inceler ve faaliyetleri temel bileşenler kapsamında yorumlayarak kısa bir rapor yazar.	2	
	Çok bileşenli el hijyeni stratejisi kapsamında eğitim merkezinin faaliyetlerini inceler ve yorumlayarak kısa bir rapor hazırlar.	2	
	Enfeksiyon Önleme ve Kontrol (EÖK) Değerlendirme Çerçevesi'ni kendi hastanesi için doldurur.	2	
	El Hijyeni Öz Değerlendirme Çerçevesi'ni kendi hastanesi için doldurur.	2	
	Eğitim merkezinin güncel EÖK programı ve Dünya Sağlık Örgütü'nün EÖK programları temel bileşenleri kapsamında kendi çalıştığı kurum için bir eylem planı taslağı hazırlar.	2	
	EÖK Değerlendirme Çerçevesi ve El Hijyeni Öz Değerlendirme Çerçevesi sonuçları ile eylem planı taslağını eğitim merkezinin EK ekibine sunum yapar.	2	
	Eğitim merkezinin EÖK ile ilgili Sağlıkta Kalite Göstergelerini geçmiş yıl için hesaplar, yorumlayarak bir rapor yazar.	2	
SHİE Sürveyansı	Eğitim merkezinin sürveyans programını inceleyerek çalıştığı hastane için, Ulusal SHİE Sürveyans Standartları'na uygun bir SHİE sürveyans program taslağı hazırlar.	2	
	Eğitim merkezi EK hemşiresi gözetiminde en az 1 YBÜ'de günlük payda verisini 3 ardışık gün toplar. En az 1 YBÜ'nün aylık payda verisini Günlük Payda Toplama Formu 'na ve INFLINE'a kaydeder.	2	
	Eğitim merkezi EK hemşiresi gözetiminde en az 5 ameliyatın payda verisini Ameliyat Payda Giriş Formu'na ve INFLINE'a kaydeder.	2	
	Eğitim merkezi EK hemşiresi gözetiminde en az 5 Hasta Takip Formu doldurur ve INFLINE'a kaydeder.	2	
	Eğitim merkezi EK hemşiresi ile birlikte en az 2 el hijyeni gözlem seansına katılır, gözlem verilerini El Hijyeni Gözlem Formu'na ve INFLINE'a kaydeder.	2	
	Eğitim merkezi EK hemşiresi gözetiminde en az 1 YBÜ için 1 aylık AKS verilerini INFLINE'a kaydeder.	2	
	Eğitim merkezi EK hemşiresi gözetiminde hastane geneli enfeksiyon raporlarını; enfeksiyon türlerine göre, branş gruplarına göre ve servislere göre geçmiş için aylık, 3 aylık, 6 aylık ve yıllık olarak INFLINE üzerinden oluşturur.	2	
	Eğitim merkezi EK hemşiresi gözetiminde invaziv araç ile ilişkili enfeksiyon raporlarını, geçmiş için aylık, 3 aylık, 6 aylık ve yıllık olarak INFLINE üzerinden oluşturur.	2	
	Eğitim merkezi EK hemşiresi gözetiminde prosedür spesifik CAE hız raporlarını, risk indeksine göre geçmiş için aylık, 3 aylık, 6 aylık ve yıllık olarak INFLINE üzerinden oluşturur.	2	
Eğitim merkezi EK hemşiresi gözetiminde profilaktik antibiyotik raporlarını, branşlara göre ve doktora göre geçmiş için aylık, 3 aylık, 6 aylık ve yıllık olarak INFLINE üzerinden oluşturur.	2		

	Eğitim merkezi EK hemşiresi gözetiminde el hijyeni uyum raporlarını; servislere göre, mesleklere göre, endikasyonlara göre ve eldivene bağlı uyumsuzluk olarak geçmiş için aylık, 3 aylık, 6 aylık ve yıllık olarak INFLINE üzerinden oluşturur.	2	
	Eğitim merkezi EK hemşiresi gözetiminde antibiyotik direnç raporlarını ve direnç raporlarını, geçmiş için aylık, 3 aylık, 6 aylık ve yıllık olarak INFLINE üzerinden oluşturur.	2	
	Eğitim merkezi EK hemşiresi gözetiminde etken dağılım raporu ve enfeksiyon kaydına göre etken dağılım raporunu geçmiş için aylık, 3 aylık, 6 aylık ve yıllık olarak INFLINE üzerinden oluşturur.	2	
	Eğitim merkezi EK hemşiresi gözetiminde geri bildirim raporlarını bir önceki yıl için INFLINE'da oluşturur.	2	
	Eğitim merkezi EK hemşiresi gözetiminde SIR ve SAKO raporunu bir önceki yıl için INFLINE üzerinden oluşturur.	2	
	Eğitim merkezi EK hemşiresi gözetiminde AKS raporunu, geçmiş için aylık, 3 aylık, 6 aylık ve yıllık olarak INFLINE üzerinden oluşturur.	2	
	Bir nceki yılın ulusal raporlarına göre eğitim merkezinin invaziv araç ile ilişkili enfeksiyon hızlarını ve araç kullanım oranlarını persentil / ağırlıklı ortalamaya göre karşılaştırmalı olarak yorumlar ve zet bir rapor yazar.	2	
	Eğitim merkezinin bir önceki yılın SIR raporlarına göre SIR ve CAD, SAKO sonuçlarını yorumlar ve zet bir rapor yazar.	2	
	SIR-MATİK kullanarak eğitim merkezinin en az 2 YB'snn bir önceki yılına ait standardize VİP, VİO, SKİ-KDE ve Kİ-İYE oranlarını hesaplar ve grafiklerini alır.	2	
	SAKO-MATİK kullanarak eğitim merkezinin en az 2 YB'snn bir önceki yılına ait standardize ventilatör, santral kateter ve üriner kateter oranlarını hesaplar ve grafiklerini alır.	2	
	El hijyeni uyum oranı hesaplama aracını kullanarak eğitim merkezinin el hijyeni verileri veya hipotetik bir örnek üzerinden uyum oranı, endikasyona göre uyum oranı ve eldiven kullanımına atfedilen uyumsuzluk oranını (meslek kategorisine ve endikasyona göre) hesaplatarak grafiklerini alır.	2	
	AKS-MATİK kullanarak eğitim merkezinin en az 1 YB's için veya hipotetik bir örnekte toplam DDD ve DDD/100 hasta gününü antibiyotiklere göre ve antibiyotik gruplarına göre hesaplatarak grafiklerini alır.	2	
EK nlemleri	Doğru teknikle el yıkama ve el ovalama videosu eker ve EK ekibi ile paylaşır.	2	
	5 Mayıs Dünya El Hijyeni Günü için bir kutlama programı taslağı hazırlar.	2	
	Eğitim merkezinin el hijyeni ürünleri ile ilgili şartnamelerini inceler ve çalıştığı hastane için öneriler hazırlar.	2	
	Ulusal El Hijyeni Eğitimi materyalini kullanarak kendi hastanesi için eğitim taslağı hazırlar.	2	
	Doğru teknik ve sırayla kişisel koruyucu ekipman giyme ve çıkarma videosu hazırlar ve EK ekibine sunar.	2	
	Eğitim merkezinin atık yönetimi ile ilgili bilgi alır ve EK hemşiresi gözetiminde ilgili alanları ziyaret ederek bir atık yönetimi iş akış şeması hazırlar.	2	
	Eğitim merkezinde kesici-delici alet yaralanmaları ile ilgili süreci inceleyerek iş akış şeması hazırlar.	2	
	En az 1 YBÜ'de en az 5 hasta için önlem paketi (demet) uygulamaları kontrol listelerini EK hemşiresi gözetiminde doldurur.	2	

	EK hemşiresi gözetiminde ameliyathaneyi gözlemleyerek CAE'lerin önlenmesi için alınan önlemleri listeler.	2	
Antimikrobiyal Direnç	Son 1 yılda eğitim merkezinde saptanan SHİE etkenlerini sınıflandırır ve bakterileri kendi içinde sınıflandırarak bir tablo hazırlar.	2	
	Son 1 yılda eğitim merkezinde en sık kullanılan 10 antibiyotiği grubuna göre sınıflandırarak bir tablo hazırlar.	2	
	EK hemşiresi gözetiminde mikrobiyoloji laboratuvarını ziyaret eder ve birimleri/ bölümleri gösteren bir kroki hazırlar.	2	
	Mikrobiyoloji laboratuvarında çalışılan antimikrobiyal direnç testlerini listeler.	2	
	Antibiyoqramları inceleyerek mikrobiyoloji uzmanından antibiyoqram raporlama kurallarını öğrenir ve yazar.	2	
	Hastane eczanesinde bulunan antibiyotikleri Dünya Sağlık Örgütü'nün "AWaRe"e göre sınıflandırarak bir tablo hazırlar.	2	
DDS	EK hemşiresi gözetiminde MSÜ ziyaret eder ve birimleri/ bölümleri gösteren bir kroki hazırlar.	2	
	MSÜ'de sterilizasyon adımlarının izlenmesi ile ilgili yapılanların iş akış şemasını hazırlar.	2	
	MSÜ'de mevcut standart işlem prosedürleri ve tutulan kayıtları inceleyerek, hangi prosedürlerin olduğunu ve kayıtlarda yer alan bilgileri yazar.	2	
Destek Hizmetleri	Eğitim merkezinin mutfağını ve varsa TPN ünitesini EK hemşiresi gözetiminde ziyaret eder ve kendi hastanesi için bir yemekhane inceleme formu hazırlar.	2	
	Eğitim merkezinin çamaşır yönetimi basamaklarını inceler varsa çamaşırhanesini EK hemşiresi gözetiminde ziyaret eder ve kendi hastanesi için bir çamaşırhane inceleme formu hazırlar.	2	
	Eğitim merkezinin bir servisini EK hemşiresi gözetiminde ziyaret eder ve çevresel temizlik hizmetlerini öğrenir ve kendi hastanesi için bir temizlik inceleme formu hazırlar.	2	
TOPLAM		100	

**SEP Uygulamalı Eğitim Sorumlu
Enfeksiyon Kontrol Hemşiresi**

**SEP Uygulamalı Eğitim Sorumlu
Enfeksiyon Kontrol Hekimi**

Ek-7 Uygulamalı Eğitim Değerlendirme Formu

UYGULAMALI EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME FORMU

Eğitim Merkezi:
Eğitim Tarihleri:
Adı Soyadı:
İmza:

A) UYGULAMALI EĞİTİM DEĞERLENDİRME

Aşağıdaki her bir ifadeye katılma durumunuzu 100 üzerinden puanlayınız.

1)	Uygulamalı eğitiminin süresi yeterliydi.	
2)	Uygulamalı eğitimde belirlenen sürelerle uyuldu.	
3)	Uygulamalı eğitimin yöntemi yeterliydi.	
4)	Uygulamalı eğitimin içeriği sahadaki ihtiyaçlarıma uygundu.	
5)	Uygulama örnekleri gerçekçi ve işe yarardı.	
6)	Bu uygulamalı eğitim mesleki pratiğimi geliştirecek.	
7)	Bu eğitim mesleki pratiğimi kolaylaştıracak.	
8)	Öğrendiklerimi iş yerimde uygulayabilirim.	
9)	Uygulamalı eğitim, teorik eğitimden edindiğim bilgileri pekiştirdi.	
10)	Uygulamalı eğitimi genel olarak faydalı ve yeterliydi.	

Uygulamalı eğitimden en önemli kazancım:

B) UYGULAMALI EĞİTİM MERKEZİ FİZİKİ DEĞERLENDİRME

1)	Katılımcı sayısına uygun, yeterli ısı ve ışığa sahip, havadar eğitim salonu/ oda mevcuttu.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
2)	Katılımcı sayısına göre uygun ve yeterli sayıda masa ve sandalye sağlandı.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
3)	Eğitimin uygun teknoloji ile yapılmasına olanak sağlayacak gerekli sayıda bilgisayar sağlandı.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
4)	İnternet bağlantısı erişimi sağlandı.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
5)	Katılımcılar için öğle yemeği imkânı sağlandı.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır

Görüş ve önerileriniz:

C) UYGULAMALI EĞİTİM EĞİTİCİLERİNİ DEĞERLENDİRME

1)	Enfeksiyon kontrol hekimi ile yeterli iletişim ve etkileşim sağladım.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
2)	Sertifikalı enfeksiyon kontrol hemşiresi/ hemşireleri ile yeterli iletişim ve etkileşim sağladım.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
3)	Sertifikalı enfeksiyon kontrol hemşiresi ile birlikte uygulamalı eğitim içeriğindeki alanları ziyaret ettim.	
	Yoğun bakım üniteleri	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
	Ameliyathane	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
	Atık yönetimi ile ilgili alanlar	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
	Mikrobiyoloji laboratuvarı	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
	Merkezi sterilizasyon ünitesi (MSÜ)	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
	Mutfak ve varsa TPN ünitesi	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
	Çamaşırhane/ çamaşırhane hizmetleri ile ilgili gerekli alanlar	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
	Çevresel temizlik hizmeti ile ilgili gerekli alanlar	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
4)	El hijyeni gözlem seanslarına katıldım.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
5)	Enfeksiyon kontrol ekibi toplantılarına katıldım.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
6)	Uygulamalı eğitim görevleri için hastanenin INFLINE sayfalarına erişim sağladım.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
7)	Eğitim merkezinin el hijyeni ürünleri ile ilgili şartnamelerini inceledim.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
8)	Eğiticiler konularına hakimdi.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
9)	Sorularıma net ve açıklayıcı yanıtlar verdi.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
10)	Eğiticiler katılımımı teşvik ettiler.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
11)	Eğiticiler yapıcı geri bildirimlerde bulundu.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
12)	Eğiticilerin verdiği mesajlar net ve akılda kalıcıydı.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
13)	Hangi noktaların “kritik” olduğunu net biçimde anladım.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
14)	Eğitici katılımcıları dinledi ve görüşlere değer verdi.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
15)	Eğiticiler güven veren bir iletişim dili kullandı.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
16)	Eğiticiler uygulama sırasında bizi yeterince yönlendirdi.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
17)	Eğiticilerle iletişimimi sürdüreceğim.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
18)	Eğiticilere ihtiyacım olduğunda danışmak için ulaşabileceğimi biliyorum.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
19)	Eğiticiler katılımcılara eşit davrandı.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
20)	Eğiticilerle birlikte çalışmak memnuniyet vericiydi.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
Ben eğitici olsaydım:		

D) UYGULAMALI EĞİTİM NİTELİK DEĞERLENDİRME

1)	Uygulamalı eğitimin içeriği sahadaki ihtiyaçlarıma uygundu.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
2)	Uygulama örnekleri gerçekçi ve işe yarardı.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
3)	Bu uygulamalı eğitim mesleki pratiğimi geliştirdi.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
4)	Çeşitli enfeksiyon tiplerini/ kontrol önlemlerini/ uygulamaları gözlemleyebildim.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
5)	Uygulamalı eğitimde eğitim amaçlı verilen görevler, öğrenmeyi kolaylaştırdı.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
Uygulamalı eğitimde yaşadığım en önemli sorun:		

E) UYGULAMALI EĞİTİM DENEYİMİ VE ETKİ DEĞERLENDİRME

1)	Uygulamalı eğitimde aktif bir katılımcıyım.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
2)	Hata yapma ve düzeltme fırsatı buldum.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
3)	Uygulamalı eğitim bakış açımı değiştirdi.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
4)	Daha önce önemsemediğim noktaların farkına vardım.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
5)	Uygulamalı eğitim beni motive etti.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
6)	Uygulamalı eğitimden sonra kendime daha çok güveniyorum.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
7)	Uygulamalı eğitim mesleki gelişimime katkı sağladı.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
8)	Öğrendiklerimi kendi kurumumda uygulayabilirim.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
9)	Uygulamalı eğitim sahadaki gerçek engelleri dikkate alıyordu.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
10)	Uygulamada karşılaşılabileceğim zorlukları artık daha iyi öngörüyorum.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
11)	Uygulamalı eğitimden sonra bir değişiklik başlatabilirim.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
12)	Uygulamalı eğitim sırasında kendimi rahat hissettim.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
13)	Uygulamalı eğitim sırasında görüş belirtirken çekinmedim.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
14)	Uygulamalı eğitim ortamı öğrenmeye uygundu.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
15)	Uygulamalı eğitime iyi ki katılmışım.	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Hayır
Uygulamalı eğitimde beni en çok etkileyen an / kısım:		
Bu eğitimden sonra işimle ilgili farklı yapacağım en önemli şey:		
Kendi pratiğimde en çok işime yarayacak uygulama:		

Bu eğitimi geliştirmek için söyleyebileceğim en önemli nokta:

Eğitimde eksik kalan en önemli nokta:

F) AÇIK KÜRSÜ (*Dilediğinizi yazabilirsiniz.*)

Teşekkür ederiz...

Ek-8 Sertifika Yenileme Başvuru Formu

T.C. Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü	
Enfeksiyon Kontrol Hemşiresi (EKH) Sertifika Yenileme Başvuru Formu	
Adı Soyadı	
T.C. Kimlik Numarası	
Çalıştığı Kurum İsmi	
Cep Telefonu	
E-posta	
Sertifika Aldığı Yıl	
Daha Önce Sertifika Yenileme Yapıldı ise Yıl	
Sertifika Yenileme Koşulu	<p><input type="checkbox"/> Sertifikamın geçerlilik süresi içinde en az 5 (beş) yıl enfeksiyon kontrol hemşiresi olarak çalışmış olup, sertifika yenileme süreci başlangıç tarihinde enfeksiyon kontrol hemşiresi olarak görevime devam etmekteyim. *</p> <p><input type="checkbox"/> Sertifikamın geçerlilik süresi içinde en az 4 (dört) yıl enfeksiyon kontrol hemşiresi olarak çalışmış olup bu süre içinde enfeksiyon önleme ve kontrolü konusunda ulusal/ uluslararası hakemli dergide en az 1 (bir) yayın veya kongre, sempozyum, webinar vb. etkinliklerde sunum veya sözlü bildiri yapmış bulunmaktayım. **</p> <p><input type="checkbox"/> Sertifika sınavına katılacağım.</p>

* Sertifikanın geçerlilik süresi içinde en az 5 (beş) yıl enfeksiyon kontrol hemşiresi olarak çalışan ve süre bitiminde halen aktif olarak enfeksiyon kontrol hemşiresi olarak çalışmakta olan sertifika sahiplerinin enfeksiyon kontrol komite başkanı ve başhekim tarafından imzalanan dilekçelerini PDF formatında göndermeleri gerekmektedir.

** Sertifikanın geçerlilik süresi içinde en az 4 (dört) yıl enfeksiyon kontrol hemşiresi olarak çalışan ve bu süre içinde enfeksiyon önleme ve kontrolü konusunda ulusal/ uluslararası hakemli dergide en az 1 (bir) yayın veya kongre, sempozyum, webinar vb etkinliklerde sunum veya sözlü bildiri yapmış olan sertifika sahiplerinin yayınları/ bildiri vb faaliyetleri kanıtlayan belgeleri ve enfeksiyon kontrol komite başkanı ile başhekim tarafından imzalanan dilekçelerini PDF formatında göndermeleri gerekmektedir.

Belgelerin tümünün enfeksiyon@saglik.gov.tr adresine taratılarak gönderilmesi gerekmektedir. Ekran görüntüsü ve fotoğraf olarak gönderilen belgeler kabul edilmeyecektir.

Tarih

İMZA

Ek-9 Sertifika Yenileme Başvuru Dilekçesi

T.C. Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü'ne

Sayın İlgili,

_____ isimli hemşire,
__/__/____ ile __/__/____ tarihleri arasında /halen
_____ Hastanesin'de enfeksiyon kontrol
hemşiresi olarak görev yapmaktadır/ yapmıştır.
Enfeksiyon kontrol hemşireliği sertifika yenileme süreci için bilgilerinize sunarız.

Enfeksiyon Kontrol Komitesi Başkanı

Tarih
Adı Soyad

Hastane Yöneticisi

Tarih
Adı Soyad